PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
QUERÉTARO

Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014

Ramo General 33. Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)

Secretaría de Planeación y Finanzas

Unidad de Evaluación de Resultados

Contenido

Introducción.....3

Indicadores Matriz Federal del Fondo, 2014.....4

Indicadores Matriz Estatal del Fondo, 2014.....4

Indicadores de Matrices de Programas
Presupuestarios FAEB, 2014.....4

Introducción

El Sistema de Evaluación de Resultados en el Estado de Querétaro (SER-Q), iniciado en 2010, en plena congruencia con el Sistema de Evaluación del Desempeño del ámbito federal, es un conjunto de procesos que permiten el seguimiento y la evaluación sistemática de políticas y programas de entidades y dependencias en la administración pública estatal, para contribuir a la consecución de los objetivos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2015 y en los programas que se deriven de este ordenamiento.

En este contexto, en 2011 se llevó a cabo la primera evaluación de los recursos federales del Ramo 33 en el estado de Querétaro; en ese año, la evaluación del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) identificó y valoró los procesos de gestión que intervienen en la asignación de los recursos y programas financiados con dicho Fondo. Para 2012, la evaluación del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) complementó el diagnóstico inicial, y permitió contar con una evaluación (con un enfoque que privilegia lo cualitativo) del desempeño de los recursos públicos que se aplican derivados de las aportaciones federales que recibe el Fondo. En 2013, se llevó a cabo la Evaluación del Desempeño con base en Indicadores Estratégicos y de Gestión (ED-IEG) del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), con el objetivo general de valorar el desempeño de las aportaciones federales recibidas en ese año.

Con el fin de preparar la evaluación del ejercicio 2014, se elaboró el presente Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014. Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB). El objetivo del Manual es integrar en un solo documento dichos indicadores provenientes de la MIR federal tal como aparece en Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, la MIR estatal elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados para medir la eficacia presupuestaria del Fondo y vincular los indicadores federales con aquellos incorporados en los programas presupuestarios, y las MIR de los programas presupuestarios como aparecen en el Programa Operativo Anual 2014.

El documento contiene las fichas técnicas de los indicadores de cada matriz con los datos que estuvieron disponibles en los diferentes instrumentos consultados. Los responsables del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) deberán validar los indicadores de los programas presupuestarios incorporados en el manual y, en su caso, incluir aquellos que se hubieran omitido, así como completar la información faltante solicitada en las fichas.

Indicadores Matriz Federal del Fondo, 2014

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto (A)
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.		Indicador de Fin de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.)*100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria.	El indicador muestra la cantidad de alumnos de cada cien, que alcanzaron un puntaje en los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) que los ubica en el nivel de logro "por debajo del básico", aquí llamado insuficiente, el cual indica que tienen carencias importantes en el dominio curricular y limitaciones para continuar aprendiendo satisfactoriamente en las asignaturas de español y matemáticas.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]		
Descendente		
Factibilidad [3.5]	n. d.	

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor		33.33
Periodo de cumplimiento		n. d.
Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.	Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Estudiantes	Estudiantes

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Prueba EXCALE en el año N.		Prueba EXCALE en el año N.
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto (A)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB).		Indicador de Propósito la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100.		Mide el número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB (con relación al total de alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB)	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Valor	100
Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

Factibilidad [3.5]	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Número de alumnos egresados de primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo).	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Alumnos	Alumnos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB): Indicadores y Pronósticos Educativos http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_y_pronosticos.html.	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB): Indicadores y Pronósticos Educativos http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_y_pronosticos.html.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]

n. d.	n. d.
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto (A)
Objetivo de Componente de la MIR [1.3]	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB.		Indicador de Componente la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100.		Mide el número (la proporción) de alumnos que están registrados en escuelas apoyadas por FAEB (con respecto al total de población de 3 a 18 años en un año determinado)	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Valor	100
Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

Factibilidad [3.5]	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N.	Población de 3 a 14 años de edad en el año.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Alumnos	Población
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB: Indicadores y Pronósticos Educativos http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_y_pronosticos.html.	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB: Indicadores y Pronósticos Educativos http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_y_pronosticos.html.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]

n. d.		n. d.
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto (A)
Objetivo de la Actividad 1 de la MIR [1.3]	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar.		Indicador de la Actividad 1 de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100.		Mide (la proporción de) los recursos destinados a educación preescolar (con relación al total de recursos del FAEB asignados al Estado).	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	50

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Recursos destinados a educación preescolar en el año.		Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Pesos		Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Recursos destinados a educación preescolar. Total de recursos del FAEB asignados.		Recursos destinados a educación preescolar. Total de recursos del FAEB asignados.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto (A)
Objetivo de la Actividad 2 de la MIR [1.3]	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria.		Indicador de la Actividad 2 de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100.		Mide (la proporción de) los recursos destinados a educación Primaria (con relación al total de recursos del FAEB asignados al Estado).	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	50

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Recursos destinados a educación primaria en el año.		Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Pesos		Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Recursos destinados a educación primaria. Total de recursos del FAEB asignados.		Recursos destinados a educación primaria. Total de recursos del FAEB asignados.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto (A)
Objetivo de la Actividad 3 de la MIR [1.3]	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria.		Indicador de la Actividad 3 de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100.		Mide (la proporción de) los recursos destinados a educación secundaria (con relación al total de recursos del FAEB asignados al Estado).	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	50
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]	
Recursos destinados a educación secundaria en el año.		Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año.	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
n. d.		n. d.	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Pesos		Pesos	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	
Recursos destinados a educación secundaria. Total de recursos del FAEB asignados.		Recursos destinados a educación secundaria. Total de recursos del FAEB asignados.	
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]	
n. d.		n. d.	

5. Observaciones

Indicadores Matriz Estatal del Fondo, 2014

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	Contribuir a disminuir la cantidad de personas que no concluyen primaria y secundaria.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
n. d.		n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	n. d.
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	La USEBEQ ejerce los recursos del FAEB aplicándolos eficazmente.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Eficacia presupuestaria del recurso federal transferido del FAEB para el año n.		Indicador de Propósito de la MIR Estatal publicado en el portal de la Unidad de Evaluación de Resultados en Diciembre de 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Pesos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Monto de recursos ejercidos del FAEB al cuarto trimestre del año n/Monto de presupuesto modificado asignado del FAEB en el año n)*100		Mide la capacidad de la entidad federativa para aplicar el recurso federal transferido durante el año fiscal.	
3. Determinación de metas			

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]		
Ascendente		
Factibilidad [3.5]	n. d.	

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	100	
Periodo de cumplimiento	n. d.	
Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Monto de recursos ejercidos del FAEB al cuarto trimestre del año n.	Monto de presupuesto modificado asignado del FAEB en el año n.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Pesos	Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado.	SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]

n. d.		n. d.
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente de la MIR [1.3]	Recursos del FAEB ejercidos.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje del recurso federal transferido del FAEB para el año n por tipo de proyecto.		Indicador de Componente de la MIR Estatal publicado en el portal de la Unidad de Evaluación de Resultados en Diciembre de 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Pesos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Monto de recursos ejercidos del FAEB al cuarto trimestre del año n por tipo de proyecto ejecutado/Monto de presupuesto modificado asignado del FAEB en el año n por tipo de proyecto aprobado)*100		Mide la proporción del recurso federal transferido del FAEB para el año n invertido por tipo de proyecto.	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]		
Ascendente		
Factibilidad [3.5]	n. d.	

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	100	
Periodo de cumplimiento	n. d.	
Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Monto de recursos ejercidos del FAEB al cuarto trimestre del año n por tipo de proyecto ejecutado.	Monto de presupuesto modificado asignado del FAEB en el año n por tipo de proyecto aprobado.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Pesos	Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado.	SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]

n. d.	n. d.
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Actividad 1 de la MIR [1.3]	Ejecución de proyectos con recursos del FAEB.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de proyectos ejecutados con recurso federal transferido del FASSA que logran el 100 por ciento de avance físico.		Indicador de Actividad 1 de la MIR Estatal publicado en el portal de la Unidad de Evaluación de Resultados en Diciembre de 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Proyectos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de proyectos del FAEB en ejecución con 100 por ciento de avance físico al final del ejercicio fiscal correspondiente/ Número total de proyectos aprobados y en ejecución con recursos del FAEB del ejercicio fiscal correspondiente)*100		Mide la proporción de proyectos ejecutados con avance físico al 100 por ciento respecto de los proyectos aprobados que reciben recursos del FAEB en el ejercicio fiscal correspondiente al final del mismo.	

<table>
<tr><th colspan="6">3. Determinación de metas</th></tr>
<tr><td colspan="3">Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]</td><td></td><td colspan="2">Meta y periodo de cumplimiento [3.2]</td></tr>
<tr><td>Valor</td><td>Año</td><td>Periodo</td><td></td><td>Valor</td><td>100</td></tr>
<tr><td>n. d.</td><td>n. d.</td><td>n. d.</td><td></td><td>Periodo de cumplimiento</td><td>n. d.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]</td><td></td><td colspan="2">Parámetros de semaforización [3.4]</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ascendente</td><td></td><td>Verde</td><td>Amarillo</td><td>Rojo</td></tr>
<tr><td colspan="2">Factibilidad [3.5]</td><td>n. d.</td><td></td><td>n. d.</td><td>n. d.</td><td>n. d.</td></tr>
<tr><th colspan="6">4. Características de las variables</th></tr>
<tr><td colspan="6">Variables [4.1 y 4.2]</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nombre Variable Numerador [4.1.1]</td><td></td><td colspan="2">Nombre Variable Denominador [4.2.1]</td></tr>
<tr><td colspan="3">Número de proyectos del FAEB en ejecución con 100 por ciento de avance físico al final del ejercicio fiscal correspondiente.</td><td></td><td colspan="2">Número total de proyectos aprobados y en ejecución con recursos del FAEB del ejercicio fiscal correspondiente.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Descripción de la variable [4.1.2]</td><td></td><td colspan="2">Descripción de la variable [4.2.2]</td></tr>
<tr><td colspan="3">n. d.</td><td></td><td colspan="2">n. d.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad de medida [4.1.3]</td><td></td><td colspan="2">Unidad de medida [4.2.3]</td></tr>
<tr><td colspan="3">Proyectos</td><td></td><td colspan="2">Proyectos</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]</td><td></td><td colspan="2">Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]</td></tr>
<tr><td colspan="3">SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado.</td><td></td><td colspan="2">SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Método de recopilación de datos [4.1.5]</td><td></td><td colspan="2">Método de recopilación de datos [4.2.5]</td></tr>
<tr><td colspan="3">n. d.</td><td></td><td colspan="2">n. d.</td></tr>
</table>

5. Observaciones

Indicadores de Matrices de Programas Presupuestarios FAEB, 2014

Ficha Técnica de Indicadores de los Programas Presupuestarios

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	
Contribuir a disminuir la cantidad de personas que no concluyen primaria y secundaria.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	
Población infantil de 3 a 15 años con acceso a la educación básica ha concluido sus estudios de manera regular	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
P.1 Porcentaje de alumnos que terminan su educación primaria de manera regular.				Indicador 1 de Propósito del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	103.48

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	
Población infantil de 3 a 15 años con acceso a la educación básica ha concluido sus estudios de manera regular.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
P.2 Porcentaje de alumnos que terminan su educación secundaria de manera regular				Indicador 2 de Propósito del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	82.85

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	
Servicio de educación preescolar de calidad proporcionado.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de niños inscritos en educación preescolar.		Indicador de Componente 1 del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	91.76

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	
Servicio de educación primaria de calidad proporcionado	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C2.1 Porcentaje de niños inscritos en educación primaria en el ciclo escolar.				Indicador 1 de Componente 2 del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	102.05

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	Servicio de educación primaria de calidad proporcionado.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
C2.2 Porcentaje de alumnos de primaria reprobados al final del ciclo escolar.		Indicador 2 de Componente 2 del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	1.25

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Descendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 3 de la MIR [1.3]	
Servicio de educación secundaria de calidad proporcionado.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
C3.1 Porcentaje de jóvenes inscritos en educación secundaria en el ciclo escolar.		Indicador 1 de Componente 3 del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	106.17

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 3 de la MIR [1.3]	
Servicio de educación secundaria de calidad proporcionado.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C3.2 Porcentaje de alumnos de secundaria reprobados al final del ciclo escolar.				Indicador 2 de Componente 3 del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	20.12

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Descendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 4 de la MIR [1.3]	
Oportunidades de participación en la escuela proporcionadas a padres de familia.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de reuniones de capacitación a comités de padres de familia de escuelas de educación básica para el desarrollo de sus funciones.				Indicador de Componente 4 del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Reuniones (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP1 33281E0115 Prestación de Servicios de Educación Básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo Componente 5 de la MIR [1.3]	
Información y orientación a la ciudadanía proporcionadas.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de solicitudes de información o peticiones sobre los servicios educativos USEBEQ atendidas en el lapso marcado por la normatividad.				Indicador de Componente 5 del PP1, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Solicitudes (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	90

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	
Contribuir a disminuir la cantidad de personas que no concluyen primaria y secundaria.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Alumnos de educación básica en desventaja han permanecido en la escuela.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
P.1 Porcentaje de alumnos de primaria, USEBEQ que abandonan la escuela antes de concluir algún grado o nivel educativo en el ciclo escolar.		Indicador 1 de Propósito del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	0

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Descendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Alumnos de educación básica en desventaja han permanecido en la escuela.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
P.2 Porcentaje de alumnos de secundaria, USEBEQ que abandonan la escuela antes de concluir algún grado o nivel educativo en el ciclo escolar.		Indicador 2 de Propósito del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Descendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	6.07
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	
Capacitación especializada otorgada a personal de escuelas multigrado.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de asesores técnicos de escuelas multigrado focalizadas de primaria, USEBEQ capacitados.		Indicador de Componente 1 del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Asesores técnicos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	63.33

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo Componente 3 de la MIR [1.3]	
Lentes proporcionados a alumnos de primaria y secundaria con deficiencia visual.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria, USEBEQ con deficiencia visual beneficiados con anteojos.				Indicador de Componente 3 del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	46.39

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 4 de la MIR [1.3]	Bicicletas proporcionadas a alumnos de primaria y secundaria de localidades rurales que viven a más de tres kilómetros de la escuela.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de solicitudes de bicicletas de alumnos de primaria y secundaria, USEBEQ atendidas.				Indicador de Componente 4 del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Solicitudes (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 5 de la MIR [1.3]	
Becas oficiales otorgadas a alumnos de educación básica.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria, USEBEQ beneficiados con becas oficiales.		Indicador de Componente 5 del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	0.36

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 6 de la MIR [1.3]	Atención especializada otorgada a alumnos de primaria con desfase de edad en escuelas con enfoque preventivo y compensatorio.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de primaria, USEBEQ con desfase de edad que acreditan dos grados en el ciclo escolar.		Indicador de Componente 6 del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	100
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo Componente 7 de la MIR [1.3]	
Servicios asistenciales otorgados a los alumnos de primaria en los albergues escolares	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de primaria, USEBEQ en desventaja beneficiados con servicios asistenciales a través de albergues escolares.				Indicador de Componente 7 del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	99.24

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 8 de la MIR [1.3]	Servicio educativo otorgado a alumnos internados en el Hospital del Niño y la Mujer.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C8.1 Porcentaje de alumnos de educación básica, USEBEQ hospitalizados que reciben clase.				Indicador 1 de Componente 8 del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP2 33281E0105 Apoyo a la población escolar en desventaja
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo Componente B de la MIR [1.3]	
Servicios educativos proporcionados a alumnos en zonas agrícolas y receptores de padres jornaleros y comerciantes migrantes.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
C8.2 Porcentaje de alumnos de educación básica, USEBEQ que se atienden en zonas agrícolas receptoras de padres jornalearos y comerciantes migrantes.		Indicador 1 de Componente B del PP2, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	100
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP3 33371E0127 Servicios de Educación Especial
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo FIN de la MIR [1.3]	
Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable y necesitada de asistencia social.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP3 33371E0127 Servicios de Educación Especial
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	
Alumnos con necesidades educativas especiales han concluido la educación básica.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales, USEBEQ que han concluido la secundaria.				Indicador de Propósito del PP3, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	81.58

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP3 33371E0127 Servicios de Educación Especial
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	Servicios de educación especial otorgados a alumnos de educación básica con necesidades educativas especiales mediante la modalidad USAER

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por la modalidad USAER.				Indicador de Componente 1 del PP3, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	29.44

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP3 33371E0127 Servicios de Educación Especial
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	Servicios de educación especial otorgados a alumnos de educación básica con necesidades educativas especiales mediante la modalidad de CAM

2. Datos de identificación del indicador				
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales, USEBEQ que reciben atención mediante la modalidad de CAM.			Indicador de Componente 2 del PP3, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]	
n. d.			n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	93.78

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP3 33371E0127 Servicios de Educación Especial
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 3 de la MIR [1.3]	Servicios de información y capacitación a través de los CRIES otorgados para escuelas que no cuentan con servicio de USAER.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de escuelas públicas que reciben capacitación a través de los CRIES y son asesorados en materia de educación especial.				Indicador de Componente 3 del PP3, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	97.14

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	
Contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de la población que cursa los diferentes niveles de educación del Sistema Educativo Estatal.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]		n. d.		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	
Alumnos de primaria y secundaria han mejorado sus competencias académicas.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
P.1 Porcentaje de escuelas de primaria, USEBEQ que obtienen promedio de 8.0 en español y matemáticas en el ciclo escolar.				Indicador 1 de Propósito del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	77.46

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	
Alumnos de primaria y secundaria han mejorado sus competencias académicas.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
P.2 Porcentaje de escuelas de secundaria, USEBEQ cuyos alumnos de 3° grado obtienen un promedio igual o mayor a 8.0 en matemáticas.				Indicador 2 de Propósito del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	30.39

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	
Eventos académicos extraescolares proporcionados a los alumnos.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de secundarias USEBEQ que obtienen un puntaje arriba de 6 en la Olimpiada Estatal de Competencias Básicas.				Indicador de Componente 1 del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	6

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	
Eventos cívico culturales extraescolares proporcionados a los alumnos.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C2.1 Porcentaje de alumnos de 3°a 6° año de primaria general, USEBEQ participantes en el concurso Expresión Literaria sobre Símbolos Patrios.				Indicador 1 de Componente 2 del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	0.27

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	
Eventos cívico culturales extraescolares proporcionados a los alumnos.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C2.2 Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria general pública y privada participantes en el concurso Los Niños y las Niñas en el Gobierno.				Indicador 2 de Componente 2 del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 4 de la MIR [1.3]	
Actividades de promoción de la lectura proporcionadas a maestros.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]
Porcentaje de docentes, USEBEQ de todos los niveles que consideran útiles para su práctica educativa los talleres y actividades de promoción de la lectura recibidos.			Indicador de Componente 4 del PP4, POA 2014.
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Docentes (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]	
n. d.			n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]
Valor	Año	Periodo		Valor	75

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 5 de la MIR [1.3]	
Portal de asesoría académica proporcionada a los alumnos de educación básica.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Promedio anual de visitas al portal de asesoría académica por parte de alumnos de educación básica, USEBEQ.				Indicador de Componente 5 del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Visitas (Promedio)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	273

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 6 de la MIR [1.3]	
Clases de inglés proporcionadas a una muestra de alumnos de preescolar y primaria.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria, USEBEQ que reciben clases de inglés.				Indicador de Componente 6 del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	11.48

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP4 33291E0108 Fortalecimiento de Competencias Curriculares
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 8 de la MIR [1.3]	
Actividades deportivas, recreativas y culturales proporcionadas a alumnos de educación básica en verano.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, USEBEQ que reciben actividades deportivas, recreativas y culturales extraescolares en verano.		Indicador de Componente 8 del PP4, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	90
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	
Contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de la población que cursa los diferentes niveles de educación del Sistema Educativo Estatal.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]		n. d.		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	
Alumnos de escuelas de tiempo completo mejoran sus competencias académicas señaladas en el Plan de Estudios.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
P.1 Porcentaje de alumnos de las escuelas de tiempo completo que aprueban el ciclo escolar.		Indicador 1 de Propósito del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	80

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Alumnos de escuelas de tiempo completo mejoran sus competencias académicas señaladas en el Plan de Estudios.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
P.2 Porcentaje de alumnos de las escuelas de tiempo completo que permanecen estudiando.		Indicador 2 de Propósito del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	80

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	
Servicios de capacitación, equipamiento, acompañamiento pedagógico y acondicionamiento de espacios proporcionados a los alumnos y maestros de escuelas de tiempo completo.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C1.1 Porcentaje de docentes capacitados.				Indicador 1 del Componente 1 del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Docentes (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	50

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	
Servicios de capacitación, equipamiento, acompañamiento pedagógico y acondicionamiento de espacios proporcionados a los alumnos y maestros de escuelas de tiempo completo.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C1.2 Porcentaje de escuelas beneficiadas en equipamiento y mejoramiento de espacios.				Indicador 2 del Componente 1 del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	60

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	
Prestación del servicio educativo a alumnos de escuelas de tiempo completo.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos que estudian en escuelas de tiempo completo.				Indicador del Componente 2 del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	5.45

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 3 de la MIR [1.3]	
Materiales, capacitación y acciones sobre convivencia y seguridad escolar proporcionados a los alumnos y docentes de escuelas de tiempo completo.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
C3.1 Porcentaje de escuelas de tiempo completo que reportan incidentes de acoso o violencia entre los alumnos.		Indicador 1 del Componente 3 del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	10

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Descendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 3 de la MIR [1.3]	
Materiales, capacitación y acciones sobre convivencia y seguridad escolar proporcionados a los alumnos y docentes de escuelas de tiempo completo.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C3.2 Porcentaje de alumnos capacitados en el tema de convivencia y seguridad escolar.				Indicador 2 del Componente 3 del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 4 de la MIR [1.3]	
Servicios de alimentación proporcionados a alumnos de las escuelas de tiempo completo.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de las escuelas de tiempo completo que reciben servicios de alimentación.				Indicador del Componente 4 del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	18

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP5 33291E0421 Escuelas de Tiempo Completo
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 5 de la MIR [1.3]	
Realización de acciones de seguimiento y acompañamiento a las escuelas de tiempo completo.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de visitas realizadas a las escuelas de tiempo completo.		Indicador del Componente 5 del PP5, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Visitas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	100

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables						
Variables [4.1 y 4.2]						
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.				n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.				n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.				n. d.		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]				Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		
n. d.				n. d.		
Método de recopilación de datos [4.1.5]				Método de recopilación de datos [4.2.5]		
n. d.				n. d.		
5. Observaciones						

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP6 33451E0136 Servicios educativos para población infantil indígena
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	Contribuir a mejorar las condiciones salud, educación y empleo de los habitantes de los pueblos indígenas.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP6 33451E0136 Servicios educativos para población infantil indígena
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Población infantil indígena de educación inicial, preescolar y primaria ha mejorado sus competencias de acuerdo a los programas de estudio.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
P.1 Porcentaje de escuelas de primaria indígena del Sector I de Amealco, cuyos alumnos obtienen un promedio de aprovechamiento escolar igual o superior a 8.0.		Indicador 1 de Propósito del PP6, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	100
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP6 33451E0136 Servicios educativos para población infantil indígena
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Población infantil indígena de educación inicial, preescolar y primaria ha mejorado sus competencias de acuerdo a los programas de estudio.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
P.2 Porcentaje de escuelas de primaria indígena del Sector II de Cadereyta, cuyos alumnos obtienen un promedio de aprovechamiento igual o mayor a 7.8.		Indicador 2 de Propósito del PP6, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	100
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP6 33451E0136 Servicios educativos para población infantil indígena
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	Servicios de educación inicial de calidad otorgados a niños indígenas

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de niños indígenas de 2 y 3 años atendidos con servicios de educación inicial, USEBEQ que obtienen el nivel satisfactorio en su ficha de evaluación.		Indicador de Componente 1 del PP6, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	100
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP6 33451E0136 Servicios educativos para población infantil indígena
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	Servicios de educación preescolar de calidad otorgados.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de 3° de preescolar indígena, USEBEQ promovidos al nivel de primaria.		Indicador de Componente 2 del PP6, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP6 33451E0136 Servicios educativos para población infantil indígena
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 3 de la MIR [1.3]	Servicios de educación primaria de calidad otorgados a alumnos indígenas.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de primaria indígena, USEBEQ reprobados.				Indicador de Componente 3 del PP6, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	1.31

n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Descendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP7 33291E0303 Educación inicial para hijos de trabajadores de la USEBEQ
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	Contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de la población que cursa los diferentes niveles de educación del Sistema Educativo Estatal.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables						
Variables [4.1 y 4.2]						
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.				n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.				n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.				n. d.		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]				Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		
n. d.				n. d.		
Método de recopilación de datos [4.1.5]				Método de recopilación de datos [4.2.5]		
n. d.				n. d.		
5. Observaciones						

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP7 33291E0303 Educación inicial para hijos de trabajadores de la USEBEQ
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Niños menores de tres años hijos de trabajadores de la USEBEQ cuentan con las habilidades que señala el programa de Educación Inicial.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de niños, USEBEQ de 2 y 3 años ubicados en logro satisfactorio respecto a las habilidades que deben mostrar.		Indicador de Propósito del PP7, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	53.33
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP7 33291E0303 Educación inicial para hijos de trabajadores de la USEBEQ
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	Servicios de educación inicial otorgados a menores de tres años.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de padres de familia satisfechos con la formación que reciben sus hijos en educación inicial, USEBEQ.		Indicador de Componente 1 del PP7, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Padres de familia (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	71.27
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP7 33291E0303 Educación inicial para hijos de trabajadores de la USEBEQ
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	Servicios de alimentación otorgados a niños de los Centros de Desarrollo Infantil.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Costo promedio de los servicios de alimentación otorgados a niños de los Centros de Desarrollo Infantil públicos.				Indicador del Componente 2 del PP7, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Pesos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	5,089.57

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Descendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP8 33291E0106 Escuelas de Calidad
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	
Contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de la población que cursa los diferentes niveles de educación del Sistema Educativo Estatal.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]		n. d.		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.	n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.	n. d.
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP8 33291E0106 Escuelas de Calidad
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Escuelas de educación básica han operado con un modelo de gestión escolar estratégico.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas al programa que cuentan con un modelo de gestión estratégica.				Indicador de Propósito del PP8, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100.00

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP8 33291E0106 Escuelas de Calidad
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	Beneficios económicos y del modelo de gestión estratégica proporcionados a escuelas de educación básica.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
C1.1 Porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas al programa que mejoran su infraestructura y equipamiento.		Indicador 1 del Componente 1 del PP8, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100.00

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP8 33291E0106 Escuelas de Calidad
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	Beneficios económicos y del modelo de gestión estratégica proporcionados a escuelas de educación básica.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
C1.2 Porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas al programa que cuentan con instrumentos de planeación que orientan su operación.		Indicador 2 del Componente 1 del PP8, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	100.00
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP8 33291E0106 Escuelas de Calidad
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 2 de la MIR [1.3]	Información proporcionada a la Coordinación General del PEC sobre seguimiento de actividades técnico pedagógicas.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas al programa que entregan informes sobre seguimiento de actividades técnico pedagógicas en tiempo.		Indicador de Componente 2 del PP8, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	87.50
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	Contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de la población que cursa los diferentes niveles de educación del Sistema Educativo Estatal.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
n. d.				n. d.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]		n. d.		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables						
Variables [4.1 y 4.2]						
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.				n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.				n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.				n. d.		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]				Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		
n. d.				n. d.		
Método de recopilación de datos [4.1.5]				Método de recopilación de datos [4.2.5]		
n. d.				n. d.		
5. Observaciones						

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	Alumnos, supervisores y jefes de sector de educación básica cuentan con infraestructura y equipamiento mejorados.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos de educación básica, USEBEQ que asisten a escuelas con infraestructura mejorada.		Indicador de Propósito del PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Alumnos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	6.50
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	Infraestructura educativa y administrativa con mejoras proporcionada a alumnos, supervisores y jefes de sector de educación básica.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
C1.1 Porcentaje de escuelas de educación básica públicas mejoradas en su infraestructura.				Indicador 1 del Componente 1 del PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Escuelas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	6.50

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 1 de la MIR [1.3]	Infraestructura educativa y administrativa con mejoras proporcionada a alumnos, supervisores y jefes de sector de educación básica.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
C1.2 Porcentaje de oficinas de supervisión y jefaturas de sector de educación básica, USEBEQ mejoradas en su infraestructura.		Indicador 2 del Componente 1 del PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Oficinas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	9.84
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 4 de la MIR [1.3]	
Servicios de mantenimiento proporcionados a equipo informático y de comunicación entregado a escuelas de educación básica, oficinas de sector o supervisiones que realicen el reporte de falla.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de reportes de falla atendidos en 72 horas hábiles.		Indicador del Componente 4 PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Reporte de falla (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	86.00
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 5 de la MIR [1.3]	Servicios de tecnologías de la información y comunicación proporcionados a alumnos, maestros, personal administrativo y público en general.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de usuarios de las Unidades Estatales de Medios satisfechos (considerando las respuestas "excelente" y "bueno" de las evaluaciones) con el servicio recibido.		Indicador del Componente 5 PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Usuarios (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas	
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]	Meta y periodo de cumplimiento [3.2]

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	96.00
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	
Objetivo de Componente 6 de la MIR [1.3]	
Servicios integrales de Tecnologías de la Información y la Comunicación proporcionados a trabajadores de oficinas centrales.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de solicitudes de servicio de soporte en telecomunicaciones atendidas a trabajadores de oficinas centrales.		Indicador del Componente 6 PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Solicitudes (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	80.00
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 7 de la MIR [1.3]	Equipo informático y red satelital de televisión educativa entregado a escuelas públicas de educación básica, oficinas de supervisión y jefaturas de sector que carecen de éste o requieren renovación.

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de inmuebles de escuelas, estructura educativa y administrativa, USEBEQ con equipo informático y de comunicación.		Indicador del Componente 7 del PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	Inmuebles (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo
n. d.	n. d.	n. d.

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]
Ascendente

Factibilidad [3.5]	
n. d.	

Valor	6.95
Periodo de cumplimiento	n. d.

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]
n. d.
Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.
Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.
Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores de los Programas Presupuestarios

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	PP9 33291E0113 Infraestructura y equipamiento para escuelas y oficinas de educación básica
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)
Objetivo de Componente 8 de la MIR [1.3]	Equipo de telecomunicaciones entregado a las oficinas de jefaturas de sector y supervisiones escolares.

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de oficinas de jefaturas de sector y de supervisiones escolares, USEBEQ con equipo de telecomunicaciones.				Indicador del Componente 8 del PP9, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]		n. d.		Unidad de medida [2.4]	Oficinas (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]		Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	100.00

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.		n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.		n. d.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
n. d.		n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones

PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
QUERÉTARO

Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014

Ramo General 33. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

Secretaría de Planeación y Finanzas

Unidad de Evaluación de Resultados

Contenido

Pags.

Introducción 3

Indicadores Matriz Federal del Fondo, 2014 4

Indicadores Matriz Estatal del Fondo, 2014 4

Indicadores de Matrices de Programas Presupuestarios FAETA, 2014 4

Introducción

El Sistema de Evaluación de Resultados en el Estado de Querétaro (SER-Q), iniciado en 2010, en plena congruencia con el Sistema de Evaluación del Desempeño del ámbito federal, es un conjunto de procesos que permiten el seguimiento y la evaluación sistemática de políticas y programas de entidades y dependencias en la administración pública estatal, para contribuir a la consecución de los objetivos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2015 y en los programas que se deriven de este ordenamiento.

En este contexto, en 2011 se llevó a cabo la primera evaluación de los recursos federales del Ramo 33 en el estado de Querétaro; en ese año, la evaluación del Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y de Adultos (FAETA) identificó y valoró los procesos de gestión que intervienen en la asignación de los recursos y programas financiados con dicho Fondo. Para 2012, la evaluación del Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y de Adultos (FAETA) complementó el diagnóstico inicial, y permitió contar con una evaluación (con un enfoque que privilegia lo cualitativo) del desempeño de los recursos públicos que se aplican derivados de las aportaciones federales que recibe el Fondo. En 2013, se llevó a cabo la Evaluación del Desempeño con base en Indicadores Estratégicos y de Gestión (ED-IEG) del Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y de Adultos (FAETA), con el objetivo general de valorar el desempeño de las aportaciones federales recibidas en ese año.

Con el fin de preparar la evaluación del ejercicio 2014, se elaboró el presente Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014. Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y de Adultos (FAETA). El objetivo del Manual es integrar en un solo documento dichos indicadores provenientes de la MIR federal tal como aparece en Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, la MIR estatal elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados para medir la eficacia presupuestaria del Fondo y vincular los indicadores federales con aquellos incorporados en los programas presupuestarios, y las MIR de los programas presupuestarios como aparecen en el Programa Operativo Anual 2014.

El documento contiene las fichas técnicas de los indicadores de cada matriz con los datos que estuvieron disponibles en los diferentes instrumentos consultados. Los responsables del Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y de Adultos (FAETA) deberán validar los indicadores de los programas presupuestarios incorporados en el manual y, en su caso, incluir aquellos que se hubieran omitido, así como completar la información faltante solicitada en las fichas.

Indicadores Matriz Federal del Fondo, 2014

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	
Objetivo de Fin de la MIR [1.3] Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Impacto al rezago educativo		Indicador de Fin de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

IRE = (Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año *t* / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año *t-1)* * 100	Mide el impacto del rezago educativo

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	3,10
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t	Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Personas	Personas

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)		Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3] La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tengan acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Abatimiento del incremento neto al rezago educativo		Indicador de Propósito la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
ANRE = (Número de personas		Mide el abatimiento del incremento	

atendidas en el INEA que concluyen secundaria en el año *t* / Número neto de personas que se incorporan al rezago educativo en el año *t-1) *100*	neto al rezago educativo

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	112,4	
			Periodo de cumplimiento	2014	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]					

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de personas atendidas en el INEA que concluyen secundaria en el año t	Número neto de personas que se incorporan al rezago educativo en el año t-1
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Personas	Personas

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Número de personas atendidas en el INEA que concluyen secundaria	Número de personas que se incorpora al rezago educativo
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos	Censo de Población
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa			
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)		
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dirección General de Programación y Presupuesto "A"			
Objetivo de Componente de la MIR [1.3] Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.			
2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.		Indicador de Componente la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
PPCP = (Número de personas que		Mide el porcentaje de personas que	

concluyen primaria en el año *t* / Número de personas atendidas en el programa en el año *t*) * 100				concluyen primaria con respecto a las atendidas en esta nivel	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	2,90
				Periodo de cumplimiento	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]	
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]						
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de personas que concluyen primaria en el año t				Número de personas atendidas en el programa en el año t	
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]	
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]	
Personas				Personas	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]				Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)		Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	
Objetivo de Componente [1.3] Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.		Indicador de Componente la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

PPCS = (Número de personas que concluyen secundaria en el año *t* / Número de personas atendidas en el programa en el año *t*) * 100	Mide el porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	6,90
			Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]		Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente		Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]				

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de personas que concluyen secundaria en el año t	Número de personas atendidas en el programa en el año t
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Personas	Personas

Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)		Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	
Objetivo de Componente [1.3] Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.		Indicador de Componente la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
PPCA = (Número de personas que		Mide el porcentaje de personas que	

concluyen alfabetización en el año *t* / Número de personas atendidas en el programa en el año *t*) * 100	concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	1,30
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de personas que concluyen alfabetización en el año t	Número de personas atendidas en el programa en el año t
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Personas	Personas
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]

Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)	Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Registros administrativos internos	Registros administrativos internos

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público / 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Recursos del FAETA en educación básica de adultos	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.		Indicador de Actividad de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

PR = (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N / Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) * 100				Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) 3.1				Meta y periodo de cumplimiento 3.2	
Valor	Año	Periodo		Valor	34.891.166
				Periodo de cumplimiento	2014
Comportamiento del indicador hacia la meta 3.3				Parámetros de semaforización 3.4	
Ascendente				Verde	Amarillo / Rojo
Factibilidad 3.5					
4. Características de las variables					
Variables 4.1 y 4.2					
Nombre Variable Numerador 4.1.1				Nombre variable Denominador 4.2.1	
Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N				Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N	
Descripción de la variable 4.1.2				Descripción de la variable 4.2.2	
Unidad de medida 4.1.3				Unidad de medida 4.2.3	
Pesos				Pesos	

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Recursos del FAETA asignados a la entidad federativa		Recursos del FAETA asignados a la entidad federativa
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Estados Financieros		Estados Financieros
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	
Objetivo de Actividad) [1.3] Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Certificados entregados		Indicador de Actividad de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

CE = (Número de certificados entregados / Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria) * 100				Mide los certificados entregados	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	172
				Periodo de cumplimiento	2014
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]	
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]						
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de certificados entregados				Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria	
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]	
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]	
Certificados				Personas	

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Número de certificados entregados	Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos	Registros administrativos internos
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Exámenes acreditados		Indicador de Actividad de la MIR Federal publicada en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Nacional y estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

EA = (Número de exámenes acreditados / Número de exámenes presentados)*100				Mide los exámenes acreditados	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	75
				Periodo de cumplimiento	2014
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]	
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]						
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de exámenes acreditados				Número de exámenes presentados	
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]	
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]	
Módulos				Personas	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]				Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados		Número de beneficiarios del programa
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)		Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico (SASA)
5. Observaciones		

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO

Unidad de Evaluación de Resultados

Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014

Ramo General 33. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

Indicadores Matriz Estatal del Fondo, 2014

Ficha Técnica de Indicadores de la MIR Estatal

1.Datos de identificación del Fondo	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo [1.2]	Instituto para la Educación de los Adultos
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	Contribuir a disminuir la cantidad de personas que no concluyen primaria y secundaria

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
n. d.		n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.	
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.			n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.			n. d.
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]
n. d.			n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]			Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.			n. d.

Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.		n. d.
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Instituto para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Propósito [1.3] El INEA ejerce los recursos del FAETA aplicándolos eficazmente	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Eficiencia presupuestaria del recurso federal transferido del FAETA para el año N		Indicador de Propósito de la MIR Estatal publicado en el portal de la Unidad de Evaluación de Resultados en Diciembre de 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal y municipal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
EP = (Monto de recursos ejercidos del FAETA al cuarto trimestre del año N / Monto de presupuesto modificado asignado del FAETA en el año N) * 100		Mide la capacidad de la entidad federativa para aplicar el recurso federal transferido durante el año fiscal.	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo		Valor	100	
				Periodo de cumplimiento	2014	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]						

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]
Monto de recursos ejercidos del FAETA al cuarto trimestre del año N		Monto de presupuesto modificado asignado del FAETA en el año N
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Pesos		Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Sistema de Formato Único		Sistema de Formato Único
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
Estados financieros		Estados financieros

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Instituto para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Componente [1.3] Recursos del FAETA ejercidos	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje del recurso federal transferido del FAETA para el año N por tipo de proyecto		Indicador de Componente de la MIR Estatal publicada en el portal de la Unidad de Evaluación de Resultados en Diciembre de 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal y municipal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

PRT = (Monto de recursos ejercidos del FAETA al cuarto trimestre del año *N* por tipo de proyecto ejecutado / Monto de presupuesto modificado asignado del FAETA en el año *N*) * 100	Mide la proporción del recurso federal transferido del FAETA para el año N invertido por tipo de proyecto.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	100
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Monto de recursos ejercidos del FAETA al cuarto trimestre del año N por tipo de proyecto ejecutado	Monto de presupuesto modificado asignado del FAETA en el año N
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]

Pesos		Pesos	
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4	
Sistema de Formato Único		Sistema de Formato Único	
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5	
Estados financieros		Estados financieros	
5. Observaciones			

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo o Programa	
Fondo o Programa [1.1]	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Instituto para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad [1.3] Ejecución de proyectos con recursos del FAETA	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de proyectos ejecutados con 100 por ciento de avance físico		Indicador de Actividad de la MIR Estatal publicado en el portal de la Unidad de Evaluación de Resultados en Diciembre de 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal y municipal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

PPE = (Número de proyectos del FAETA en ejecución con 100 por ciento de avance físico al final del ejercicio fiscal / Número total de proyectos aprobados y en ejecución con recursos del FAETA del ejercicio fiscal correspondiente) * 100	Mide la proporción de proyectos ejecutados con avance físico al 100 por ciento respecto de los proyectos aprobados que reciben recursos del FAETA en el ejercicio fiscal correspondiente al final del mismo.

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	100	
			Periodo de cumplimiento	2014	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]					

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de proyectos del FAETA en ejecución con 100 por ciento de avance físico al final del ejercicio fiscal	Número total de proyectos aprobados y en ejecución con recursos del FAETA del ejercicio fiscal correspondiente
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]

Unidad de medida 4.1.3		Unidad de medida 4.2.3	
Proyectos		Proyectos	
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4	
Sistema de Formato Único		Sistema de Formato Único	
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5	
Estados financieros		Estados financieros	
5. Observaciones			

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO

Unidad de Evaluación de Resultados

Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014

Ramo General 33. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

Indicadores de Matrices de Programas Presupuestarios FAETA, 2014

PP-Q Educación básica para adultos.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario			
Programa Presupuestario [1.1]	Educación básica para adultos		
Unidad responsable del Fondo [1.2] Instituto para la Educación de los Adultos			
Objetivo de Fin de la MIR [1.3] Contribuir a disminuir la cantidad de personas que no concluyen primaria y secundaria			
2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
n. d.		n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	
3. Determinación de metas			

Línea base, valor y fecha (año y periodo) 3.1				Meta y periodo de cumplimiento 3.2		
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.	
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta 3.3				Parámetros de semaforización 3.4		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad 3.5	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables						
Variables 4.1 y 4.2						
Nombre Variable Numerador 4.1.1				Nombre Variable Denominador 4.2.1		
n. d.				n. d.		
Descripción de la variable 4.1.2				Descripción de la variable 4.2.2		
n. d.				n. d.		
Unidad de medida 4.1.3				Unidad de medida 4.2.3		
n. d.				n. d.		
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4				Fuentes (medios de verificación) 4.2.4		
n. d.				n. d.		
Método de recopilación de datos 4.1.5				Método de recopilación de datos 4.2.5		

n. d.		n. d.
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3] Jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo han concluido su educación	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos por el INEA, que obtienen certificado de primaria y/o secundaria		Indicador de Propósito del Programa Presupuestario, POA 2014	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número de adultos de 15 años y más que certifican el nivel de primaria y secundaria/Número total de adultos atendidos por el INEA) x100	Conocer de los adultos atendidos en primaria y secundaria, cuántos de éstos certifican algunos de los niveles educativos.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
35%	2013	Anual

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	40
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	alta

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
100		

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de adultos de 15 años y más que certifican el nivel de primaria y secundaria	Número total de adultos atendidos por el INEA
Descripción de la variable [4.1.2]	**Descripción de la variable [4.2.2]**
Se refiere al número de adultos de 15 años y más que son atendidos por el INEA en el año 2014 y que logran terminar la primaria y secundaria, obteniendo el certificado respectivo.	Se refiere al porcentaje de los jóvenes y adultos de 15 años y más que son atendidos por el INEA en el 2014 en los niveles de primaria y secundaria.

Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Adultos de 15 años y más certificados	Adultos de 15 años y más atendidos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.	Informe de Autoevaluación Trimestral.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Componente de la MIR [1.3] Servicios de educación primaria y/o secundaria otorgados	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos por el INEA, que obtienen su certificado de primaria y/o secundaria		Indicador de componente del Programa Presupuestario, POA 2014	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número de adultos de 15 años y más que certifican el nivel de primaria y secundaria/Número total de adultos atendidos por el INEA) x100	Conocer de los adultos atendidos en primaria y secundaria, cuántos de éstos certifican algunos de los niveles educativos.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
35%	2013	Anual

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	40
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	Alta

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
100	n.d.	n.d.

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de adultos de 15 años y más que certifican el nivel de primaria y secundaria	Número total de adultos atendidos por el INEA
Descripción de la variable [4.1.2]	**Descripción de la variable [4.2.2]**
Certificado de primaria y/o secundaria	Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos por el INEA
Unidad de medida [4.1.3]	**Unidad de medida [4.2.3]**
Adultos de 15 años y más certificados	Adultos de 15 años y más atendidos

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.	Informe de Autoevaluación Trimestral.
Método de recopilación de datos 4.1.5	**Método de recopilación de datos** 4.2.5
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Instituto para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Componente de la MIR [1.3] Servicios educativos entregados a niños de 10 a 14 años en situación de rezago educativo	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de niños y jóvenes entre 10 y 14 años atendidos por el INEA, que concluyen y certifican su primaria.		Indicador de componente del Programa Presupuestario, POA 2014	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número de niños y/o jóvenes que concluyen y certifican su primaria/Número total de niños y/o jóvenes atendidos por el INEA) x 100	Conocer de los niños y/o jóvenes de 10 a 14 años atendidos en primaria, cuántos de éstos certifican su nivel educativo.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
27%	2013	Anual

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	32%
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	Alta

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
100		

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de niños y/o jóvenes que concluyen y certifican su primaria	Número total de niños y/o jóvenes atendidos por el INEA
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Certificado de Primaria	Porcentaje de niños y/o jóvenes atendidos
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Niños y/o jóvenes que certifican	Niños y/o jóvenes atendidos

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.	Informe de Autoevaluación Trimestral.
Método de recopilación de datos 4.1.5	**Método de recopilación de datos** 4.2.5
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR) [1.3] Realización de campañas de promoción y difusión para la incorporación y acreditación de usuarios	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de personas de 15 años y más en rezago educativo que se incorporan al INEA		Indicador de Actividad del Programa Presupuestario, POA, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de adultos incorporados al INEA/Meta total de adultos incorporados al INEA) x100.		Conocer el número de adultos que se incorporan a los servicios educativos que ofrece el INEA.	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	6,5		
5.2	2013	Anual		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			90	10		

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de adultos incorporados al INEA		Meta total de adultos incorporados al INEA	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Adultos incorporados		Meta de Adultos incorporados	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Exámenes		Exámenes	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.		Informe de Auto-evaluación Trimestral
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
Explotación de registros administrativos		Explotación de registros administrativos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa [1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Realización de campañas de promoción y difusión para la incorporación y acreditación de usuarios	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de exámenes acreditados por personas de 15 años y más en rezago educativo atendidas por el INEA		Indicador de actividad del programa presupuestario, POA, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Exámenes
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número total de exámenes presentados/Número total de exámenes acreditados) x 100	Conocer el número de exámenes acreditados en función de los exámenes presentados.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	80
80	2013	Anual	Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]		Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente		Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta	100		

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número total de exámenes presentados	Número total de exámenes acreditados
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Porcentajes de exámenes presentados	Porcentajes de exámenes acreditados
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Exámenes acreditados	Exámenes presentados

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Desarrollo de Jornadas de Incorporación y Acreditación para adultos con antecedentes escolares	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de personas de 15 años y más en rezago educativo que se incorporan al INEA durante el desarrollo de las Jornadas		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Personas
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número de Adultos incorporados al INEA durante la Jornada/Meta total de adultos incorporados en la Jornada) x 100.	Conocer el número de personas que se incorporan a través de las Jornadas.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	100
100	2013	Anual	Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]		Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente		Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta	100		

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de adultos incorporados al INEA durante la Jornada	Meta total de adultos Incorporados en la Jornada
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Adultos Incorporados	Adultos Incorporados
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Adultos Incorporados	Adultos Incorporados

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4	
Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.		Página oficial del INEA www.inea.gob.mx	
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5	
Explotación de registros administrativos		Explotación de registros administrativos	
5. Observaciones			

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Atención de jóvenes y adultos de 15 años y más con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y MEVyT virtual	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de adultos atendidos a través del MEVyT		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de adultos atendidos por el INEA/Meta total de adultos atendidos)		Conocer el número de adultos que atendemos	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo		Valor	100	
80	2013	Anual		Periodo de cumplimiento	2014	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta			100		

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Número de adultos atendidos por el INEA	Meta total de adultos atendidos
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Adultos atendidos	Adultos atendidos
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Adultos atendidos	Adultos atendidos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.		
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Explotación de registros administrativos		Explotación de registros administrativos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Organizar los servicios educativos para adultos, a nivel de círculos de estudio, en función del Plan de Estudios del MEVyT	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de adultos atendidos en círculos de estudio		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número total de adultos atendidos /Número total de círculos de estudio formados)		Conocer el número de adultos atendidos en cada uno de los círculos de estudio	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	100		
80	2013	Anual		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			100			

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número total de adultos atendidos		Número total de círculos de estudio formados	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Se refiere al número de adultos de 15 años y más que transitan por el proceso educativo.		Se refiere al número de círculos de estudio formados, donde se atienden a los adultos con sus módulos.	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Círculos de estudio		Adultos atendidos	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.		
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Explotación de registros administrativos		Explotación de registros administrativos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Realizar el seguimiento educativo de los adultos atendidos a través de MEVyT	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de adultos que realizan su proceso de aprendizaje con el MEVyT y concluyen su nivel educativo de primaria y/o secundaria		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Calidad	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número de adultos que presentan exámenes finales de primaria y/o secundaria/Número de adultos que presentan evaluaciones diagnósticas de primaria y/o secundaria) x 100.	Conocer el número de adultos que realizan su proceso de aprendizaje con el MEVyT.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
80	2013	Anual

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	84
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	Alta

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
80	20	

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Numero de adultos que presentan exámenes finales de primaria y/o secundaria	Número de adultos que presentan evaluaciones diagnósticas de primaria y/o secundaria.
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Porcentaje de adultos que realizan su proceso de aprendizaje con el MEVyT	Conclusiones de nivel educativo de primaria y/o secundaria
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]

Número de adultos con proceso de aprendizaje		Conclusiones de nivel	
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4	
Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.		Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.	
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5	
Explotación de registros administrativos		Explotación de registros administrativos	
5. Observaciones			

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación Básica para Adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Atención de niños y/o jóvenes de entre 10 y 14 años con el Modelo de educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de niños y/o jóvenes de 10 a 14 años atendidos a través del MEVyT		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de niños y/o jóvenes 10-14 atendidos por el INEA/Meta total de niños y/o jóvenes 10-14 atendidos)		Conocer el número de niños y/o jóvenes de 10-14 atendidos por el INEA	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	100		
80	2013	Anual		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			100			

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de niños y/o jóvenes 10-14 atendidos por el INEA		Meta total de niños y/o jóvenes 10-14 atendidos	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Porcentaje de niños y/o jóvenes de 10 a 14 años atendidos		Número de jóvenes de entre 10 y 14 años atendidos	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Jóvenes atendidos		Jóvenes atendidos	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos
5. Observaciones	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Educación básica para adultos
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2] Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3] Emisión de certificados a los niños y/o jóvenes de entre 10 y 14 años atendidos que concluyen primaria	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de niños y/o Jóvenes de 10 a 14 años que realizan su proceso de aprendizaje con el (MEVyT) y concluyen su nivel educativo de primaria.		Indicador de actividad del programa presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Calidad	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de jóvenes de entre 10 y 14 años que presentan exámenes finales de primaria/Número de jóvenes atendidos) x 100.		Conocer cuántos jóvenes de entre 10 y 14 años concluyen su nivel educativo.	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	32		
32	2013	Anual		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			100			

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de jóvenes de entre 10 y 14 años que presentan exámenes finales de primaria		Número de jóvenes atendidos	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Jóvenes que acreditan el nivel		Jóvenes atendidos	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Jóvenes de entre 10 y 14 años que concluyen nivel		Jóvenes atendidos de entre 10 y 14 años	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). El SASA es el sistema de registro nacional y control electrónico de incorporación, acreditación, avance académico y certificación de adultos que atiende el INEA dentro de sus programas educativos, además del registro de figuras institucionales y solidarias, así como el registro de la infraestructura operativa en donde se prestan los servicios educativos y de acreditación.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos

5. Observaciones

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Fondo [1.2]	CONALEP
Objetivo de Fin de la MIR [1.3]	Contribuir a elevar el nivel de escolaridad de la población de 15 a 24 años del estado de Querétaro

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
n. d.		n. d.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.	Unidad de medida [2.4]	n. d.
Desagregación geográfica [2.5]	n. d.	Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
n. d.		n. d.	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo		Valor	n. d.	
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables				
Variables [4.1 y 4.2]				
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]
n. d.				n. d.
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]
n. d.				n. d.
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]
n. d.				n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]				Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.				n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]				Método de recopilación de datos [4.2.5]

n. d.		n. d.
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2]	CONALEP
Objetivo de Propósito de la MIR [1.3]	El CONALEP ejerce los recursos del FAETA aplicándolos eficazmente

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Eficiencia presupuestaria del recurso federal transferido del FAETA para el año N		Indicador de Propósito de la MIR Estatal publicado en el portal de la Unidad de Evaluación de Resultados en Diciembre de 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal y municipal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

EP = (Monto de recursos ejercidos del FAETA al cuarto trimestre del año N / Monto de presupuesto modificado asignado del FAETA en el año N) * 100	Mide la capacidad de la entidad federativa para aplicar el recurso federal transferido durante el año fiscal.

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	100	
			Periodo de cumplimiento	2014	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]					

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Monto de recursos ejercidos del FAETA al cuarto trimestre del año N	Alumnos inscritos del Conalep Querétaro a primer semestre del ciclo escolar 1.11.12
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Egresados del Conalep en el año 2014, que pertenecen a la generación 11-14 de matrícula pura.	Alumnos de nuevo ingresos inscritos por primera vez en el Conalep en el año 2011
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]

Egresados		Alumnos
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales		Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	CONALEP
Objetivo de Componente de la MIR [1.3]	Servicios Educativos de nivel profesional técnico bachiller otorgados

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de la matrícula de la Educación Media Superior (EMS) cubierta por el Conalep Querétaro		Indicador de componente del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de alumnos inscritos en el Conalep Querétaro en el año N / egresados de secundaria del año N)*100		Mide el porcentaje de Absorción cubierto por el Conalep Querétaro	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	4,24		
4.3	2012	12		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			XX			

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de alumnos inscritos en el Conalep Querétaro en el año N		Egresados de secundaria del año N	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Número de alumnos inscritos en el Conalep Querétaro a primer semestre en el año N		Número de Egresados de secundaria del año N	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Alumnos		Alumnos	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales		Estadística final de USEBEQ del año N. Página web, anual.
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario [1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa Presupuestario [1.2]	CONALEP
Objetivo de Componente de la MIR [1.3]	Servicios de Capacitación otorgados a los sectores público, privado y social

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de cursos de capacitación impartidos a los sectores públicos, privado y social por el Conalep Querétaro		Indicador de componente del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficiencia	Unidad de medida [2.4]	Cursos (Evento de capacitación)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de cursos impartidos en el año N / número de cursos proyectados del año N)*100		Mide el porcentaje de cursos impartidos por el Conalep Querétaro	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	92		
100	2012	12		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Media			XX			

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]
(Número de cursos impartidos en el año N		Número de cursos proyectados del año N
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
Cantidad de cursos impartidos por el Conalep Querétaro		Es el número de cursos proyectados por impartir
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Cursos (Evento de capacitación)		Cursos (Evento de capacitación)
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]

Sistema de Información Estadística de Capacitación (SIEC) Dirección Académica, Trimestral, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales		Sistema de Información Estadística de Capacitación (SIEC) Dirección Académica, Trimestral, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		
En el año 2012 el Conalep Querétaro impartió una cantidad no esperada de cursos de capacitación.		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2]	CONALEP
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3]	Promoción de los servicios educativos del Conalep Querétaro

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Tasa de variación de fichas para el examen de admisión del Conalep Querétaro		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficiencia	Unidad de medida [2.4]	Fichas
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de fichas entregadas en el periodo N / Número de fichas entregadas en el periodo N-1)-1*100		Medir la variación de fichas expedidas de un año a otro.	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	7,95		
6.9	2012	12		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			xx			

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de fichas entregadas en el periodo N		N / Número de fichas entregadas en el periodo N-1	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Número de fichas entregadas por el Conalep Querétaro en un periodo N		Número de fichas entregadas por el Conalep Querétaro en un periodo N-1	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Fichas		Fichas	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales		Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2]	CONALEP
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3]	Selección, inscripción y reinscripción de alumnos

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Tasa de variación de la matrícula escolar del Conalep Querétaro		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Número de alumnos matriculados en el periodo N / Número de alumnos matriculados en el periodo N-1)-1*100		Medir la variación de los alumnos inscritos y reinscritos del Conalep Querétaro	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo		Valor	3,59	
3.43	2012	12		Periodo de cumplimiento	2014	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta			XX		
4. Características de las variables						
Variables [4.1 y 4.2]						
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre variable Denominador [4.2.1]		
Número de alumnos matriculados en el periodo N				Número de alumnos matriculados en el periodo N		
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]		
Número de alumnos inscritos y reinscritos en el Conalep Querétaro en el periodo N				Número de alumnos inscritos y reinscritos en el Conalep Querétaro en el periodo N		
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]		
Alumnos				Alumnos		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]				Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		

Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales		Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2]	CONALEP
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3]	Capacitación de prestadores de servicios profesionales y docentes

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de prestadores de servicios profesionales y docentes capacitados por el Conalep Querétaro		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Calidad	Unidad de medida [2.4]	Capacitación
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Prestadores de Servicios Profesionales y docentes capacitados por el Conalep Querétaro en el periodo N / Prestadores de Servicios Profesionales y docentes contratados en el periodo N)*100	Mide la cantidad de prestadores de servicios profesionales y docentes capacitados por el Conalep Querétaro.

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
63.56	2012	12

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	64,44
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	Alta

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
XX		

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
Prestadores de Servicios Profesionales y docentes capacitados por el Conalep Querétaro en el periodo N /	Prestadores de Servicios Profesionales y docentes contratados en el periodo N
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Número de Prestadores de Servicios Profesionales y Docentes capacitados en un periodo	Número de Prestadores de Servicios Profesionales y docentes contratados en un periodo

Unidad de medida 4.1.3		Unidad de medida 4.2.3
Capacitados		Capacitados
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Documentos de trabajo y evidencia		Documentos de trabajo y evidencia
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa [1.2]	CONALEP
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3]	Actividades de vinculación

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de egresados del Conalep Querétaro colocados en el sector público privado y social e instituciones de educación superior		Indicador de actividad del Programa Presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficiencia	Unidad de medida [2.4]	Egresados
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	

(Número de egresados de la generación N colocados en el sector público, privado, social y en Educación Superior / Egresados de la generación N)*100	Mide la cantidad de egresados

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		
Valor	Año	Periodo
39.23	2012	12

Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	44
Periodo de cumplimiento	2014

Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]	
Ascendente	
Factibilidad [3.5]	Alta

Parámetros de semaforización [3.4]		
Verde	Amarillo	Rojo
XX		

4. Características de las variables

Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre variable Denominador [4.2.1]
(Número de egresados de la generación N colocados en el sector público, privado, social y en Educación Superior	Egresados de la generación N
Descripción de la variable [4.1.2]	**Descripción de la variable** [4.2.2]
Cantidad de egresados de una generación del Conalep Querétaro que fueron colocados en el sector empresarial o en la educación superior	El número de egresados de la generación por medir.

Unidad de medida 4.1.3	Unidad de medida 4.2.3
Egresados	Egresados
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Hojas de trabajo con evidencia del reporte (encuestas de egresados)	Hojas de trabajo con evidencia del reporte (encuestas de egresados)
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos	Registros administrativos internos
5. Observaciones	
El valor de la línea base hace referencia al porcentaje acumulado del tercer y cuarto trimestre 2012	

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2]	CONALEP
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3]	Evaluación de alumnos

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de alumnos del Conalep Querétaro aprobados en todas sus materias en el semestre		Indicador de actividad del programa presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficiencia	Unidad de medida [2.4]	Alumnos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Alumnos aprobados en todas sus materias del periodo N / Matrícula Escolar del periodo N)*100		Mide la cantidad de alumnos regulares del Conalep Querétaro de un semestre en específico	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	81,35		
75.9	2012	12		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			XX			

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
(Alumnos aprobados en todas sus materias del periodo N		Matrícula Escolar del periodo N	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Son los alumnos que cuentan con todas sus materias aprobadas después de preceptorias de un periodo		Es el número total de alumnos del Conalep Querétaro de un periodo	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Alumnos aprobados		Alumnos aprobados	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales		Registro del Sistema de Administración Escolar (SAE) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos
5. Observaciones		

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Programa Presupuestario[1.1]	Programa académico funcional
Unidad responsable del Programa Presupuestario[1.2]	CONALEP
Objetivo de Actividad de la MIR [1.3]	Evaluación de satisfacción de los participantes

2. Datos de identificación del indicador				
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de cursos evaluados que imparte el CONALEP Querétaro con 80% o más de satisfacción.			Indicador de actividad del programa presupuestario, POA 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Calidad		Unidad de medida [2.4]	Curso (evento de capacitación)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]	
(Número de cursos evaluados en el año N con calificación mayor o igual a 8 / Número de cursos impartidos en el año N)*100			Proporciona el porcentaje de cursos que fueron evaluados con una calificación igual o mayor a 8.	

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo		Valor	93		
100	2012	12		Periodo de cumplimiento	2014		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	Alta			XX			

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre variable Denominador [4.2.1]	
Número de cursos evaluados en el año N con calificación mayor o igual a 8		Número de cursos impartidos en el año N)*100	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
Número de cursos que imparte el Conalep Querétaro y son evaluados con calificación mayor o igual a 8		Número de cursos que el Conalep Querétaro imparte en un año.	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
Cursos (Evento de Capacitación)		Cursos (Evento de Capacitación)	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	

Sistema de Información Estadística de Capacitación (SIEC) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales		Sistema de Información Estadística de Capacitación (SIEC) Dirección Académica, Anual, sistema en línea, servidor vía web en oficinas nacionales
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos internos		Registros administrativos internos

5. Observaciones
En el año 2012 el Conalep Querétaro impartió una cantidad no esperada de cursos de capacitación.

PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
QUERÉTARO

Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014

Ramo General 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)

Secretaría de Planeación y Finanzas

Unidad de Evaluación de Resultados

Contenido

Pág.

Introducción 3
Indicadores Matriz Federal del Fondo, 2014 4
Indicadores Matriz Estatal del Fondo, 2014 4
Indicadores de Matrices de Programas Presupuestarios FAFEF, 2014 4

Introducción

El Sistema de Evaluación de Resultados en el Estado de Querétaro (SER-Q), iniciado en 2010, en plena congruencia con el Sistema de Evaluación del Desempeño del ámbito federal, es un conjunto de procesos que permiten el seguimiento y la evaluación sistemática de políticas y programas de entidades y dependencias en la administración pública estatal, para contribuir a la consecución de los objetivos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2015 y en los programas que se deriven de este ordenamiento.

En este contexto, en 2011 se llevó a cabo la primera evaluación de los recursos federales del Ramo 33 en el estado de Querétaro; en ese año, la evaluación del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) identificó y valoró los procesos de gestión que intervienen en la asignación de los recursos y programas financiados con dicho Fondo. Para 2012, la evaluación del FAFEF complementó el diagnóstico inicial, y permitió contar con una evaluación (con un enfoque que privilegia lo cualitativo) del desempeño de los recursos públicos que se aplican derivados de las aportaciones federales que recibe el Fondo. En 2013, se llevó a cabo la Evaluación del Desempeño con base en Indicadores Estratégicos y de Gestión (ED-IEG) del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF), con el objetivo general de valorar el desempeño de las aportaciones federales recibidas en ese año.

Con el fin de preparar la evaluación del ejercicio 2014, se elaboró el presente Manual de Indicadores Estratégicos y de Gestión, 2014. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF). El objetivo del Manual es integrar en un solo documento dichos indicadores provenientes de la MIR federal tal como aparece en Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, la MIR estatal elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados para medir la eficacia presupuestaria del Fondo y vincular los indicadores federales con aquellos incorporados en los programas presupuestarios, y las MIR de los programas presupuestarios como aparecen en el Programa Operativo Anual 2014.

El documento contiene las fichas técnicas de los indicadores de cada matriz con los datos que estuvieron disponibles en los diferentes instrumentos consultados. Los responsables del FAFEF deberán validar los indicadores de los programas presupuestarios incorporados en el manual y, en su caso, incluir aquellos que se hubieran omitido, así como completar la información faltante solicitada en las fichas.

Indicadores Matriz Federal del Fondo, 2014

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-F FAFEF 1/6			
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)		
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto "A"		
Objetivo de Fin [1.3]	Contribuir al fortalecimiento de las finanzas públicas estatales, mediante la optimización en la aplicación de los recursos públicos federales transferidos a las entidades federativas.		
2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Índice de Impacto de Deuda Pública		Indicador de Fin de la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Índice de deuda
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal	Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Tipo de Indicador: Estratégico			
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
(Saldo de la Deuda Directa al 31 de diciembre del año anterior/Ingreso Estatal Disponible)*100. El Saldo de la Deuda Directa al 31 de diciembre del año anterior, excluye deuda contingente de los municipios y de las entidades federativas. El Ingreso Estatal Disponible, incluye Ingresos Propios; Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones; Subsidios; Gasto Reasignado; y Financiamientos; y excluye Participaciones y Aportaciones Federales para Municipios y Transferencias Estatales para Municipios. Los montos correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta, es decir, anual.		Representa el porcentaje de la deuda respecto al ingreso estatal disponible. También se puede expresar como el número de veces que el saldo de la deuda es mayor, en su caso, respecto al ingreso. Una tendencia decreciente implica la eficacia de una política de desendeudamiento, atribuible, entre otros factores, a la fortaleza financiera que se induce en las entidades federativas con los recursos de origen federal, entre los que se encuentran las aportaciones del Ramo 33, en particular las del FAFEF.	
3. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]		Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	

Valor	Año	Periodo		Valor		0.4
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Saldo de la Deuda Directa al 31 de diciembre del año anterior		Ingreso Estatal Disponible
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
El Saldo de la Deuda Directa al 31 de diciembre del año anterior, excluye deuda contingente de los municipios y de las entidades federativas. Los montos correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta, es decir, anual.		Incluye Ingresos Propios; Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones; Subsidios; Gasto Reasignado; y Financiamientos; y excluye Participaciones y Aportaciones Federales para Municipios y Transferencias Estatales para Municipios. Los montos correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta, es decir, anual.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Índice de deuda		Índice de deuda
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Anterior: Reportes de deuda pública de las entidades federativas a la SHCP e Instituciones.		Reportes de deuda pública de las entidades federativas a la SHCP e Instituciones
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaboración propia con base en la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-F FAFEF 2/6	
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto "A"
Objetivo de Propósito [1.3]	Contar con recursos federales transferidos para el fortalecimiento de las finanzas públicas estatales.

2. Datos de identificación del indicador				
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]	
Índice de Impulso al Gasto de Inversión			Indicador de Propósito de la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Porcentaje
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Tipo de Indicador: Estratégico				
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]	
(Gasto en Inversión / Ingreso Estatal Disponible)*100. Ingreso Estatal Disponible, incluye Ingresos Propios; Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones; Subsidios; Gasto Reasignado; y Financiamientos y excluye Participaciones y Aportaciones Federales para Municipios y Transferencias Federales para Municipios. Los montos correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta.			Identifica la cantidad de recursos que una entidad federativa canaliza de su ingreso estatal disponible a la inversión. Cuando una entidad federativa destina a la inversión física una cantidad constante o creciente de sus ingresos disponibles, entre los que se encuentran las aportaciones federales, se fortalece su infraestructura pública, en congruencia con lo previsto en la Ley de Coordinación Fiscal.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		6.0
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarill	Rojo

				o	
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
Gasto en Inversión			Ingreso Estatal Disponible		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
Los montos correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta.			Ingreso Estatal Disponible, incluye Ingresos Propios; Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones; Subsidios; Gasto Reasignado; y Financiamientos y excluye Participaciones y Aportaciones Federales para Municipios y Transferencias Federales para Municipios. Los montos correspondientes a las dos variables son acumulados al periodo que se reporta.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
Porcentaje			Porcentaje		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]			Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		
Archivos, registros y reportes			Archivos, registros y reportes		
Método de recopilación de datos [4.1.5]			Método de recopilación de datos [4.2.5]		
n. d.			n. d.		
5. Observaciones					
n. d.					

Fuente: Elaboración propia con base en la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-F FAFEF 3/6					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto "A"				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Contar con recursos federales transferidos para el fortalecimiento de las finanzas públicas estatales.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Índice de Fortalecimiento Financiero			Indicador de Propósito de la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Porcentaje	Pesos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Trimestral
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
(Ingresos propios / Ingreso Estatal Disponible)*100. Los ingresos propios, incluyen impuestos por predial, nóminas y otros impuestos; y Otros como derechos, productos y aprovechamientos. Ingreso Estatal Disponible, incluye Ingresos Propios; Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones; Subsidios; Gasto Reasignado; y Financiamientos y excluye Participaciones y Aportaciones Federales para Municipios y Transferencias Federales para Municipios. Los montos correspondientes a las dos variables son cumulados al periodo que se reporta.			Identifica la fortaleza de la recaudación local, comparada con los ingresos disponibles, en los que destacan las fuentes de origen federal, entre ellas las aportaciones sin incluir los recursos destinados a municipios.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	35.7	

n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Ingresos propios		Ingreso Estatal Disponible
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
Los ingresos propios, incluyen impuestos por predial, nóminas y otros impuestos; y Otros como derechos, productos y aprovechamientos. Los montos correspondientes a las dos variables son cumulados al periodo que se reporta.		Incluye Ingresos Propios; Ingresos Federales por concepto de Participaciones y Aportaciones; Subsidios; Gasto Reasignado; y Financiamientos y excluye Participaciones y Aportaciones Federales para Municipios y Transferencias Federales para Municipios. Los montos correspondientes a las dos variables son cumulados al periodo que se reporta.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Porcentaje		Porcentaje
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Archivos, registros y reportes		Archivos, registros y reportes
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaboración propia con base en la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-F FAFEF 4/6					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto "A"				
Objetivo de Componente [1.3]					
Aplicar los recursos federales transferidos en los destinos de gasto establecidos en la Ley de Coordinación Fiscal.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Índice de Logro Operativo			Indicador de Componente de la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Porcentaje	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		trimestral
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
{Sumatoria de i=1…n (Recursos ejercidos por cada programa, obra o acción / Total de recursos ejercidos del fondo) * (Avance de las metas porcentuales de i / Metas programadas porcentuales de i)} * 100. I: Programa, obra o acción. n: Enésimo programa, obra o acción. Los montos y porcentajes correspondientes a las variables son acumulados al periodo que se reporta.			Permite identificar el avance promedio ponderado de la aplicación de los recursos del Fondo, considerando el avance de las metas porcentual en la ejecución de los programas, obras o acciones que se realizan.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		100
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo

Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.

4. Características de las variables		
Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Sumatoria de i=1...n (Recursos ejercidos por cada programa, obra o acción / Total de recursos ejercidos del fondo) * (Avance de las metas porcentuales de i		Metas programadas porcentuales de i
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
i: Programa, obra o acción. n: Enésimo programa, obra o acción. Los montos y porcentajes correspondientes a las variables son acumulados al periodo que se reporta.		Los montos y porcentajes correspondientes a las variables son acumulados al periodo que se reporta.
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Porcentaje		Porcentaje
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Archivos, registros y reportes		Archivos, registros y reportes
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaboración propia con base en la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-F FAFEF 5/6					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto "A"				
Objetivo de Actividad [1.3]					
Dar seguimiento a los recursos federales recibidos a través del FAFEF.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Índice en el Ejercicio de Recursos			Indicador de Actividad de la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Porcentaje	Pesos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Trimestral
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
(Gasto ejercido del FAFEF por la entidad federativa / Monto anual aprobado del FAFEF a la entidad federativa)*100. El monto del numerador es acumulado al periodo que se reporta y el denominador es el monto anual aprobado del Fondo.			Mide el porcentaje del gasto ejercido acumulado al periodo que se reporta del FAFEF, respecto al monto anual aprobado de FAFEF a la entidad federativa.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		42.5
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					

Nombre Variable Numerador 4.1.1		Nombre Variable Denominador 4.2.1
Gasto ejercido del FAFEF por la entidad federativa		Monto anual aprobado del FAFEF a la entidad federativa
Descripción de la variable 4.1.2		Descripción de la variable 4.2.2
El monto del numerador es acumulado al periodo que se reporta		El denominador es el monto anual aprobado del Fondo.
Unidad de medida 4.1.3		Unidad de medida 4.2.3
Porcentaje		Porcentaje
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Archivos, registros y reportes		Archivos, registros y reportes
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.		n. d.
5. Observaciones		
n. d.		

Fuente: Elaboración propia con base en la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-F FAFEF 6/6					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Dirección General de Programación y Presupuesto "A"				
Objetivo de Actividad [1.3]					
Dar seguimiento a los recursos federales recibidos a través del FAFEF.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de Avance en las Metas			Indicador de Actividad de la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Porcentaje	Pesos (Porcentaje)
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Trimestral
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
{Sumatoria de i=1...n (Avance de las metas porcentuales de i / Metas programadas porcentuales de i)} * 100. i= programa, obra o acción n=enésimo programa, obra o acción. Los porcentajes correspondientes a las variables son acumulados al periodo que se reporta.			Mide el avance promedio en la ejecución de los programas, obras o acciones que se realizan con recursos del FAFEF.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		100
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					

Nombre Variable Numerador 4.1.1		Nombre Variable Denominador 4.2.1
Sumatoria de i=1…n (Avance de las metas porcentuales de i		Metas programadas porcentuales de i
Descripción de la variable 4.1.2		Descripción de la variable 4.2.2
i= programa, obra o acción n=enésimo programa, obra o acción. Los porcentajes correspondientes a las variables son acumulados al periodo que se reporta.		Los porcentajes correspondientes a las variables son acumulados al periodo que se reporta.
Unidad de medida 4.1.3		Unidad de medida 4.2.3
Porcentaje		Porcentaje
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Archivos, registros y reportes		Archivos, registros y reportes
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.		n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaboración propia con base en la MIR Federal publicada en el portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP, 2014
Nota: n. d. No disponible

Indicadores Matriz Estatal del Fondo, 2014

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-E FAFEF 1/5	
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	
Secretaría de Planeación y Finanzas - Unidad de Evaluación de Resultados	
Objetivo de Propósito [1.3]	
Las dependencias, organismos, entidades y/o municipios ejecutores de los recursos del FAFEF los aplican eficazmente.	

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Eficacia presupuestaria del recurso federal transferido del FAFEF para el año n.			Indicador de Propósito de la MIR Estatal elaborado por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Pesos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Anual
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
(Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n / Monto de presupuesto modificado asignado del FAFEF en el año n)*100			Mide la capacidad de la entidad federativa para aplicar el recurso federal transferido durante el año fiscal.		

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		100
100	2010	Ene-Dic	Periodo de cumplimiento		Ene-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		99-100	90-98.9	<90

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]	

Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n	Ingreso Estatal Disponible
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Cantidad de recursos FAFEF aplicados en el ejercicio fiscal correspondiente	Cantidad de recursos federales del fondo autorizados por el ejercicio fiscal correspondiente
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Pesos	Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado	SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Captura en línea de registros administrativos por el ejecutor	Captura en línea de registros administrativos por el ejecutor
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-E FAFEF 2/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Planeación y Finanzas - Unidad de Evaluación de Resultados				
Objetivo de Componente [1.3]					
Recursos del FAFEF ejercidos.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Eficacia presupuestaria del recurso federal transferido del FAFEF para el año n por ejecutor del recurso			Indicador de Componente de la MIR Estatal elaborado por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Pesos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Anual
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
(Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n por dependencia, entidad, organismo y/o municipio ejecutor / Monto de presupuesto modificado asignado del FAFEF en el año n a la dependencia, entidad, organismo y/o municipio ejecutor)*100			Mide la capacidad de la dependencia, organismo o entidad para aplicar el recurso federal transferido durante el año fiscal		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		100
			Periodo de cumplimiento		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]					
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n por dependencia, entidad, organismo y/o municipio ejecutor	Monto de presupuesto modificado asignado del FAFEF en el año n a la dependencia, entidad, organismo y/o municipio ejecutor
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Pesos	Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado	SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]

5. Observaciones

Fuente: Elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-E FAFEF 3/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2] Secretaría de Planeación y Finanzas - Unidad de Evaluación de Resultados					
Objetivo de Componente [1.3]					
Recursos del FAFEF ejercidos.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje del recurso federal transferido del FAFEF para el año n por tipo de proyecto.			Indicador de Componente de la MIR Estatal elaborado por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Economía		Unidad de medida [2.4]	Pesos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Anual
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
(Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n por tipo de proyecto ejecutado / Monto de presupuesto modificado asignado del FAFEF en el año n por tipo de proyecto aprobado)*100			Mide la proporción del recurso federal transferido del FAFEF para el año n invertido por tipo de proyecto		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		100
			Periodo de cumplimiento		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]					
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		

(Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n por tipo de proyecto ejecutado	Monto de presupuesto modificado asignado del FAFEF en el año n por tipo de proyecto aprobado
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Cantidad de recursos federales del fondo ejercidos por el tipo de proyecto conforme a la clasificación de la SHCP	Cantidad de recursos federales del fondo autorizados para el ejercicio fiscal correspondiente
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Pesos	Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado	SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Captura en línea de registros administrativos por el ejecutor	Captura en línea de registros administrativos por el ejecutor
5. Observaciones	

Fuente: Elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-E FAFEF 4/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Planeación y Finanzas - Unidad de Evaluación de Resultados				
Objetivo de Componente [1.3]					
Recursos del FAFEF ejercidos.					

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje del recurso federal transferido del FAFEF para el año n por destino territorial.			Indicador de Componente de la MIR Estatal elaborado por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Economía		Unidad de medida [2.4]	Pesos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal y territorio determinado		Frecuencia de medición [2.6]		Anual
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
(Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n en el ámbito territorial x / Monto de presupuesto modificado asignado del FAFEF en el año n en el ámbito territorial x)*100			Mide la proporción del recurso federal transferido invertido durante el año n en un ámbito territorial determinado		

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		n. a.
			Periodo de cumplimiento		
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]					

4. Características de las variables
Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Monto de recursos ejercidos del FAFEF al cuarto trimestre del año n en el ámbito territorial x	Monto de presupuesto modificado asignado del FAFEF en el año n en el ámbito territorial x
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Pesos	Pesos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado	SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]

5. Observaciones

Fuente: Elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo MIR-E FAFEF 5/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Planeación y Finanzas - Unidad de Evaluación de Resultados				
Objetivo de Actividad [1.3]					
Ejecución de proyectos con recursos del FAFEF					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de proyectos ejecutados con 100 por ciento de avance físico			Indicador de Actividad de la MIR Estatal elaborado por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Proyectos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	Anual	
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
(Número de proyectos del FAFEF en ejecución con 100 por ciento de avance físico al final del ejercicio fiscal correspondiente / Número total de proyectos aprobados y en ejecución con recursos del FAFEF del ejercicio fiscal correspondiente)*100			Mide la proporción de proyectos ejecutados con avance físico al 100 por ciento respecto de los proyectos aprobados que reciben recursos del FAFEF en el ejercicio fiscal correspondiente al final del mismo		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	100	
100	2010	Ene-Dic	Periodo de cumplimiento	Ene-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		99-100	90-98.9	<90
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					

Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Número de proyectos del FAFEF en ejecución con 100 por ciento de avance físico al final del ejercicio fiscal correspondiente		Número total de proyectos aprobados y en ejecución con recursos del FAFEF del ejercicio fiscal correspondiente
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
Número de proyectos financiados con recursos del fondo que al final del periodo reportaron un avance de 100 por ciento		Número de proyectos ejecutados con recursos del fondo durante el ejercicio fiscal
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Proyectos		Proyectos
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado		SHCP, Sistema de Formato Único cuarto trimestre año evaluado
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
Captura en línea de registros administrativos por el ejecutor		Captura en línea de registros administrativos por el ejecutor
5. Observaciones		

Fuente: Elaborada por la Unidad de Evaluación de Resultados, Diciembre de 2014.
Nota: n. d. No disponible.

Indicadores de Matrices de Programas Presupuestarios FAFEF, 2014

PPQ Conservación, ampliación y modernización de la infraestructura carretera y de caminos del estado

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Propósito [1.3]					
El territorio estatal mejora su infraestructura carretera y de caminos.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje del total de la red estatal de caminos conservada			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Kilómetros	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		32.52
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		

Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Propósito [1.3]					
El territorio estatal mejora su infraestructura carretera y de caminos.					

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje del total de la red estatal de caminos modernizada y ampliada			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Kilómetros	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		

3. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]			
Valor	Año	Periodo	Valor		5.72	
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]			
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.	

4. Características de las variables			
Variables [4.1 y 4.2]			
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]	
n. d.		n. d.	
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]	
n. d.		n. d.	
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]	
n. d.		n. d.	

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 3/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura carretera y de caminos modernizados y ampliados					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Tasa de variación de infraestructura carretera y caminos modernizados (con respecto al año anterior)			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Kilómetros	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		311,793.07
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 4/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura carretera y de caminos modernizados y ampliados					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Tasa de variación de vialidades urbanas modernizadas (con respecto al año anterior)			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Kilómetros	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.	
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	n. d.	
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento	n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		

n. d.		n. d.	
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]	
n. d.		n. d.	
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]	
n. d.		n. d.	
5. Observaciones			
n. d.			

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 5/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura carretera y de caminos modernizados y ampliados					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Tasa de variación de parques industriales modernizados (con respecto al año anterior)			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Obras	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		n. d.
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 6/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura carretera y caminos conservados y reforestados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de kilómetros de conservación rutinaria de la infraestructura carretera y de caminos (bacheo, señalamiento, etc., del total de la red carretera)			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Kilómetros	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.	
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	103.96	
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento	n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		

Unidad de medida [4.1.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]
n. d.

Unidad de medida [4.2.3]
n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.
Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 7/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura carretera y caminos conservados y reforestados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de kilómetros de rehabilitación de la infraestructura carretera y de caminos (renivelación, riego de sello, etc., del total de la red carretera)			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Kilómetros	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.	
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	117.28	
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento	n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		

n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 8/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura carretera y caminos conservados y reforestados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Tasa de variación de árboles plantados (en comparación con el año anterior)			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Obras	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		80
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 9/9					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Comisión Estatal de Caminos				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura carretera y caminos conservados y reforestados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de árboles conservados del total de árboles plantados.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Obras	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		126.67
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

PPQ Suministro de Bienes y servicios

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Dependencias y entidades del Poder Ejecutivo mejoran la prestación de los bienes y servicios públicos.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de respuesta a los usuarios dentro de los límites acordados respecto del total de usuarios atendidos por mes.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Respuesta a los usuarios	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]	n. d.	
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	91.66	
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento	n. d.	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		

Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.

5. Observaciones
n. d

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Componente [1.3]					
Compra de bienes y contratación de servicios para el desarrollo de actividades públicas					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Promedio de días para trámite de pago de bienes y servicios solicitados por mes.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Días	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		15
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]			Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		

n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 3/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Componente[1.3]					
Mantenimiento y control al transporte vehicular, aeronáutico y de radiocomunicación del Poder Ejecutivo.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de usuarios atendidos dentro de los límites acordados respecto del total de usuarios atendidos por mes.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Usuarios	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		100
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 4/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Componente [1.3]					
Servicios de organización de eventos realizados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Promedio diario de eventos realizados por la dirección de eventos			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Eventos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		12
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]			Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		

n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 5/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Componente[1.3]					
Bienes muebles e inmuebles controlados y conservados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de bienes resguardados respecto del total de bienes adquiridos.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Bienes	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		58
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 6/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Componente [1.3]					
Servicios laborales, prestaciones y nómina prestados, al recurso humano del Poder Ejecutivo del estado de Querétaro.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Promedio de días empleados en el trámite finiquitos (desde la solicitud hasta la entrega en la Dirección de Administración)			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Días	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		15
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 7/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Componente[1.3]					
Servicios prestados de desarrollo organizacional.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de solicitudes de servicios de desarrollo organizacional atendidos respecto de las solicitudes de servicios de desarrollo organizacional recibidas.				Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.	
Dimensión a medir [2.3]	n. d.			Unidad de medida [2.4]	Solicitudes
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	99
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]	
n. d.				Verde	Amarillo / Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d. / n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]	
n. d.				n. d.	
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]	
n. d.				n. d.	
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]	
n. d.				n. d.	

Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 8/8					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Oficialía Mayor				
Objetivo de Componente[1.3]					
Impresión y encuadernación de documentos					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Costo promedio por impresión con respecto al número de órdenes de trabajo recibidas y atendidas e impresiones realizadas.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]	Costos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		.2
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

PPQ Promover la ejecución de proyectos para el desarrollo integral del Estado

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/2					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	QRONOS.				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Los proyectos de equipamiento urbanos asignados al fideicomiso son ejecutados eficientemente.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de población beneficiada por los bienes y servicios recibidos, respecto a la población total por beneficiar contemplada en el programa anual autorizado.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Porcentaje	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Trimestral
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
Total de población beneficiada / Total de población contemplada.			Mide el resultado real total de población beneficiada respecto del universo inicial contemplado.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		100
100%, al 01 de Enero de 2014.	n. d.	12 meses	Periodo de cumplimiento		12 meses
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		Aceptable	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		

Total de población beneficiada.	Total de población contemplada.
Descripción de la variable [4.1.2]	**Descripción de la variable** [4.2.2]
Resultado numérico de la población beneficiada respecto del total contemplada.	Número de habitantes que vivan en la zona.
Unidad de medida [4.1.3]	**Unidad de medida** [4.2.3]
Porcentaje	Porcentaje
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	**Fuentes (medios de verificación)** [4.2.4]
Coordinador de obra levanta encuesta directa en campo del total de la población que habita en la zona en que se ejecutará la obra o proyecto.	Coordinador de obra levanta encuesta directa en campo del total de la población que habita en la zona en que se ejecutará la obra o proyecto.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	**Método de recopilación de datos** [4.2.5]
Censo	Censo
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/2					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	QRONOS.				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Los proyectos de equipamiento urbanos asignados al fideicomiso son ejecutados eficientemente.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Número de población beneficiada por los bienes y servicios recibidos, respecto a la población total por beneficiar contemplada en el programa anual autorizado.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Personas	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Trimestral
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
Número total de beneficiados / Total de población contemplada.			Mide el número en unidades de personas beneficiadas respecto del total de habitantes de la zona, posibles a beneficiar.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		650000
Personas, al 01 de Enero de 2014.	n. d.	12 meses	Periodo de cumplimiento		12 meses
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		Aceptable (verde)	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
Número total de beneficiados.			Total de población contemplada.		

Descripción de la variable 4.1.2
En unidades, el total de personas beneficiadas.
Unidad de medida 4.1.3
Personas
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4
Coordinador de obra levanta encuesta directa en campo del total de la población que habita en la zona en que se ejecutará la obra o proyecto.
Método de recopilación de datos 4.1.5
Censo

Descripción de la variable 4.2.2
Número de habitantes que vivan en la zona.
Unidad de medida 4.2.3
Personas
Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Coordinador de obra levanta encuesta directa en campo del total de la población que habita en la zona en que se ejecutará la obra o proyecto.
Método de recopilación de datos 4.2.5
Censo

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

PPQ Construcción de obra pública en materia de equipamiento y desarrollo urbano.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas.				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Dependencias estatales ejecutan obras de equipamiento e infraestructura en tiempo y forma conforme a la normatividad vigente.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de obras de equipamiento e infraestructura entregadas y finiquitadas.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Pesos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		95
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		

Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas.				
Objetivo de Componente[1.3]					
Servicios de gestión para la construcción de equipamiento urbano entregados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de número de obras de equipamiento urbano entregadas.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Pesos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		90
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5
n. d.

Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 3/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas.				
Objetivo de Componente[1.3]					
Servicios de gestión para la construcción de obras de infraestructura entregadas.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje del número de obras de infraestructura entregadas.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Pesos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		90
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 4/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas.				
Objetivo de Componente[1.3]					
Instrumentos de planeación, gestión y administración del desarrollo urbano entregados.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Tasa de variación del número de acciones de ordenamiento territorial realizadas.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Acciones de ordenamiento territorial	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		90
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		

n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 5/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas.				
Objetivo de Componente[1.3]					
Actividades de apoyo administrativo realizadas.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje del número de servicios generales atendidos.				Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia			Unidad de medida [2.4]	Servicios generales
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	100
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]	
n. d.				Verde	Amarillo / Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d. / n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]	
n. d.				n. d.	
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]	
n. d.				n. d.	
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]	
n. d.				n. d.	

Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

PPQ Apoyo al fortalecimiento de la economía de las familias rurales.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Los habitantes de localidades de alta y muy alta marginación apoyados incrementaron su capacidad para generar ingresos.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de beneficiarios que perciben mejoría en su capacidad para generar ingresos con los apoyos otorgados.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Beneficiarios	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Anual
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
100* (Número de beneficiarios que perciben mejoría en su capacidad para generar ingresos con los apoyos otorgados / Número de beneficiarios encuestados)			Porcentaje de beneficiarios que mejoraron su economía al recibir el apoyo otorgado		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		70
n. d.	n. d.	Enero a diciembre	Periodo de cumplimiento		Enero a diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		verde	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		

Número de beneficiarios que perciben mejoría en su capacidad para generar ingresos con los apoyos otorgados	Número de beneficiarios encuestados
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Total de beneficiarios que tienen mejoría en sus ingresos	Total de personas beneficiadas que se les aplicó la encuesta
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Beneficiarios	Beneficiarios
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Concentrado anual de encuestas, Departamento de Programación y Seguimiento de la SEDEA, 2014.	Concentrado anual de encuestas, Departamento de Programación y Seguimiento de la SEDEA, 2014.
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Encuesta	Encuestas
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Los habitantes de localidades de alta y muy alta marginación apoyados incrementaron su capacidad para generar ingresos.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de personas beneficiadas con el programa que habitan en localidades de alta y muy alta marginación en el Estado respecto al total de las personas apoyadas en el Estado.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Beneficiarios	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Anual
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
100* (Número de personas beneficiadas con el programa que habitan en localidades de alta y muy alta marginación en el Estado / Número total de personas beneficiadas con el programa en el Estado).			Porcentaje de personas apoyadas en zonas de alta y muy alta marginación.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		70
n. d.	n. d.	Enero-diciembre	Periodo de cumplimiento		Enero-diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		Verde	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					

Variables [4.1 y 4.2]		
Nombre Variable Numerador [4.1.1]		Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Número de personas beneficiadas con el programa que habitan en localidades de alta y muy alta marginación en el Estado		Número total de personas beneficiadas con el programa en el Estado
Descripción de la variable [4.1.2]		Descripción de la variable [4.2.2]
Total de personas apoyadas de zonas de alta y muy alta marginación		Total de beneficiarios en el Estado
Unidad de medida [4.1.3]		Unidad de medida [4.2.3]
Beneficiarios		Beneficiarios
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]		Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Padrón de Beneficiarios de los Programas sociales de la SPF., Departamento de Programación y seguimiento, 2014 (http://10.16.6.8:7777/bps/bpsadm_service.htm)		Padrón de Beneficiarios de los Programas sociales de la SPF., Departamento de Programación y seguimiento, 2014 (http://10.16.6.8:7777/bps/bpsadm_service.htm)
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
Registros administrativos		Registros administrativos
5. Observaciones		
n. d.		

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 3/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Componente [1.3]					
Apoyos otorgados a mujeres habitantes del medio rural					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de mujeres habitantes de localidades de alta y muy alta marginación que fueron beneficiados con los apoyos destinados por el programa a las mujeres				Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia			Unidad de medida [2.4]	Beneficiarios
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	n. d.
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
n. d.				n. d.	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	80
n. d.	n. d.	n. d.		Periodo de cumplimiento	n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]	
n. d.				Verde	Amarillo / Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.			n. d.	n. d. / n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]	
n. d.				n. d.	
Descripción de la variable [4.1.2]				Descripción de la variable [4.2.2]	
n. d.				n. d.	
Unidad de medida [4.1.3]				Unidad de medida [4.2.3]	
n. d.				n. d.	

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 4/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Componente [1.3]					
Empleo temporal generado.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de los recursos totales de empleo temporal ejercidos en el pago de jornales.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficiencia		Unidad de medida [2.4]	Recursos	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		90
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5
n. d.

Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 5/5					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Componente [1.3]					
Crías de peces entregados					

2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de crías de peces del Centro Acuícola de Concá entregados a los beneficiarios para siembra en cuerpos de agua del Estado, respecto al total de crías entregadas.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Crías de peces	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Trimestral
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
100* (Número de kilogramos de biomasa de crías de peces del Centro Acuícola de Concá entregados al trimestre n / Número de kilogramos de biomasa de crías de peces totales producidos)			Porcentaje de peces entregados sobre peces producidos		

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	100	
n. d.	n. d.	Enero-diciembre	Periodo de cumplimiento	Enero-diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		Verde	n. d.	n. d.

4. Características de las variables	
Variables [4.1 y 4.2]	
Nombre Variable Numerador [4.1.1]	Nombre Variable Denominador [4.2.1]
Número de kilogramos de biomasa de crías	Número de kilogramos de biomasa de crías

de peces del Centro Acuícola de Concá entregados al trimestre n	de peces totales producidos
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Kilogramos de biomasa de crías de peces	Producción total en kilogramos de biomasa en el Centro Piscícola de Conca
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Cría de peces	Cría de peces
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Informe semanal de salida de peces del Centro Piscícola de Conca,2014,	Informe Semanal de Producción de Peces en el Centro Piscícola de Conca, 2014,
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Registros administrativo	Registros administrativo
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible.

PPQ Infraestructura Hidroagrícola.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/3					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Los Productores agropecuarios apoyados optimizaron el uso del agua agrícola					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Tasa de variación del volumen extraído de agua por los productores apoyados para uso dentro de la frontera agrícola permitida.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Volumen de agua	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		Anual
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
((Volumen extraído de agua para uso agrícola en Mm3 en el año t / Volumen extraído de agua para uso agrícola en Mm3 en el año t-1) - 1) * 100			Porcentaje de Disminución de la extracción de agua con respecto al año anterior		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		-.71
n. d.	n. d.	enero a diciembre	Periodo de cumplimiento		enero a diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Descendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Media		Verde	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
Volumen extraído de agua para uso			Volumen extraído de agua para uso agrícola		

agrícola en Mm3 en el año t	en Mm3 en el año t-1
Descripción de la variable 4.1.2	Descripción de la variable 4.2.2
Total de extracción de agua del año actual	Total de extracción de agua en año anterior
Unidad de medida 4.1.3	Unidad de medida 4.2.3
Volumen de agua	Volumen de agua
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Registro anual de variación del volumen extraído de agua, departamento de Construcción de la Dirección de Infraestructura Hidroagrícola de la SEDEA, 2014	Registro anual de variación del volumen extraído de agua, Departamento de Construcción de la Dirección de Infraestructura Hidroagrícola de la SEDEA, 2014
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
Registros administrativos	Registros administrativos
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/3					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura y equipamiento entregados para el uso eficiente del agua.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de la suficiencia agrícola de riego en el estado tecnificada.			Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficiencia		Unidad de medida [2.4]	Superficie agrícola	
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		0, 30, 70
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]			Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]		

n. d.		n. d.
Método de recopilación de datos [4.1.5]		Método de recopilación de datos [4.2.5]
n. d.		n. d.
5. Observaciones		
n. d.		

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 3/3					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.				
Objetivo de Componente[1.3]					
Obras de infraestructura ejecutadas para la captación y almacenamiento de agua.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]				Identificación del indicador [2.2]	
Porcentaje de obras de infraestructura para la extracción, captación y almacenamiento de agua entregadas.				Indicador de Componente PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia			Unidad de medida [2.4]	Obras
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal			Frecuencia de medición [2.6]	Trimestral
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]				Definición [2.8]	
100*(Número de obras de infraestructura para la extracción captación y almacenamiento de agua entregadas en el trimestre n del año t / Número de obras de infraestructura para la extracción, captación y almacenamiento de agua programadas)				Porcentaje de obras ejecutadas	
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]				Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo		Valor	0, 10, 40, 50
n. d.	n. d.	Enero-diciembre		Periodo de cumplimiento	Enero-diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]				Parámetros de semaforización [3.4]	
Ascendente				Verde	Amarillo / Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta			n. d.	Amarillo / n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]				Nombre Variable Denominador [4.2.1]	

Número de obras de infraestructura para la extracción, captación y almacenamiento de agua entregadas en el trimestre n del año t	Número de obras de infraestructura para la extracción, captación y almacenamiento de agua programadas
Descripción de la variable [4.1.2]	Descripción de la variable [4.2.2]
Avance de obras en el trimestre a reportar	Total de obras programadas en el ejercicio fiscal
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Obras	Obras
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Registro de Avance financiero semanal, Departamento de Programación y Seguimiento SEDEA, 2014,	Programación anual de obras de la Dirección de Infraestructura Hidroagrícola de la SEDEA, 2014
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Registros administrativos	Registros administrativos
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

PPQ Ejecución y asesoría técnica y normativa de infraestructura física educativa para el servicio del sistema educativo en el estado de Querétaro.

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/4					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro				
Objetivo de Propósito [1.3]					
Las Instituciones dedicadas a los Servicios Educativos del Estado de Querétaro han mejorado su infraestructura física					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de escuelas y/o planteles que han mejorado su infraestructura física educativa.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]		Escuelas
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		n. d.
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		

Descripción de la variable 4.1.2
n. d.
Unidad de medida 4.1.3
n. d.
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5
n. d.

Descripción de la variable 4.2.2
n. d.
Unidad de medida 4.2.3
n. d.
Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/4					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro				
Objetivo de Componente[1.3]					
Servicios de asesoría técnica, normativa y operativa sobre infraestructura física educativa a instituciones					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de instituciones educativas, otros ejecutores y público en general asesorado.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]		Asesorías
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		n. d.
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		

n. d.	n. d.
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 3/4					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura física educativa construida					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de usuarios satisfechos con la infraestructura física educativa proporcionada.			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]		Usuarios Satisfechos
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		85
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.	n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.	n. d.
5. Observaciones	
n. d.	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 4/4					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro				
Objetivo de Componente [1.3]					
Infraestructura física educativa construida					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Porcentaje de espacios (aulas, laboratorios, talleres y anexos) construidos equipados, rehabilitados y/o con			Indicador de Propósito PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	n. d.		Unidad de medida [2.4]		Espacios
Desagregación geográfica [2.5]	Estatal		Frecuencia de medición [2.6]		n. d.
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
n. d.			n. d.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor		n. d.
n. d.	n. d.	n. d.	Periodo de cumplimiento		n. d.
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
n. d.			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	n. d.		n. d.	n. d.	n. d.
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
n. d.			n. d.		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
n. d.			n. d.		
Unidad de medida [4.1.3]			Unidad de medida [4.2.3]		
n. d.			n. d.		

Fuentes (medios de verificación) 4.1.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.1.5
n. d.

Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
n. d.
Método de recopilación de datos 4.2.5
n. d.

5. Observaciones
n. d.

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

PP-Q Educación Superior UAQ

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 1/4				
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)			
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Universidad Autónoma de Querétaro			
Objetivo [1.3]				
Medir el gasto financiero de las Obras en Construcción en el tiempo de ejecución del recurso				
2. Datos de identificación del indicador				
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]	
Avance del gasto de la Obra			FAF-1 Indicador de PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficiencia		Unidad de medida [2.4]	Monto ejercido/autorizado
Desagregación geográfica [2.5]	Campus/DES (en el campus Ciudad Universitaria, se aplicará por DES)		Frecuencia de medición [2.6]	Anual
Tipo de Indicador: Gestión				
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]	
$PAOBRA_{FAFEF} = \left[\frac{MOEJEOBRA_{FAFEF}}{MOAUTOBRA_{FAFEF}}\right] * 100$			Monto ejercido en la Obra ($MOEJEOBRA_{FAFEF}$) sobre monto autorizado para la Obra ($MOAUTOBRA_{FAFEF}$), por cien.	
3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]	
Valor	Año	Periodo	Valor	100
0	2013	12 meses	Periodo de cumplimiento	12 meses
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]	
Ascendente			Verde	Amarillo / Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		90% o más	60% / 30%
4. Características de las variables				

Variables 4.1 y 4.2		
Nombre Variable Numerador 4.1.1		Nombre Variable Denominador 4.2.1
Monto Ejercido de la Obra ($MOEJOBRA_{FAFEF}$)		Monto autorizado a la Obra ($MOAUTOBRA_{FAFEF}$)
Descripción de la variable 4.1.2		Descripción de la variable 4.2.2
Es el dinero que se ha gastado en la realización de la Obra		Es el dinero que ha sido autorizado para la realización de la Obra
Unidad de medida 4.1.3		Unidad de medida 4.2.3
Pesos		Pesos
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4		Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Secretaría Administrativa (Dirección de Obras)		Secretaría Administrativa (Dirección de Obras)
Método de recopilación de datos 4.1.5		Método de recopilación de datos 4.2.5
Explotación de registros administrativos		Explotación de registros administrativos
5. Observaciones		
Este indicador sirva para medir el grado de avance de la obra en cuanto al dinero ejercido en la obra contra el dinero presupuestado en la obra, parte de los supuestos de la entrega oportuna de los recursos financieros (al primer mes de ejercicio).		

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 2/4	
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Universidad Autónoma de Querétaro
Objetivo [1.3]	
Medir la población beneficiada de alumnos con la construcción de las obras.	

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador [2.1]		Identificación del indicador [2.2]	
Alumnado beneficiado con la infraestructura construida		FAF-2 Indicador de PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.	
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia	Unidad de medida [2.4]	Alumno
Desagregación geográfica [2.5]	Campus/DES (en el campus Ciudad Universitaria, se aplicará por DES)	Frecuencia de medición [2.6]	Anual o al término de la obra
Tipo de Indicador: Estratégico			
Método de cálculo [2.7]		Definición [2.8]	
$NAB = \left(\frac{NABC}{TOTALUM} \right) * 100$		Número de alumnos beneficiados con la construcción de laboratorios, aulas y talleres (NABC) sobre el total de alumnos (Total Alum), por cien.	

3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	100	
0	2013	Anual	Periodo de cumplimiento	12 meses	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		95% o más	85%	75%

4. Características de las variables
Variables [4.1 y 4.2]

Nombre Variable Numerador 4.1.1	Nombre Variable Denominador 4.2.1
Alumnos beneficiados	Total de alumnos por campus/DES beneficiados
Descripción de la variable 4.1.2	Descripción de la variable 4.2.2
Alumnos beneficiados con la construcción de la obra	Es el dinero que ha sido autorizado para la realización de la Obra
Unidad de medida 4.1.3	Unidad de medida 4.2.3
Alumnos	Alumnos
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Unidad de Estadística	Unidad de Información y Estadística/ Dirección de Obras
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos
5. Observaciones	
El indicador sirve para medir el número de alumnos beneficiados con las obras autorizadas, está sujeto al supuesto de terminación de las obras en función de la asignación presupuestal	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 3/4					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Universidad Autónoma de Querétaro				
Objetivo [1.3]					
Medir el número de docentes beneficiados a través de las Obras en Construcción.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Profesores beneficiados con la infraestructura construida			FAF-3 Indicador de PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Profesor beneficiado	
Desagregación geográfica [2.5]	Campus/DES (en el campus Ciudad Universitaria, se aplicará por DES)		Frecuencia de medición [2.6]	Anual o al término de la obra	
Tipo de Indicador: Estratégico					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
$NPB = \left(\frac{NPBC}{TOTPROF} \right) * 100$			Número de profesores beneficiados con la construcción de laboratorios, aulas y talleres (NPBC) sobre el total de profesores (TOTPROF), por cien.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	100	
0	2013	Anual	Periodo de cumplimiento	12 meses	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		95% o más	85%	75%
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					

Nombre Variable Numerador 4.1.1	Nombre Variable Denominador 4.2.1
Número de profesores beneficiados	Número total de profesores
Descripción de la variable 4.1.2	Descripción de la variable 4.2.2
Número de profesores beneficiados con la construcción de las obras específicas	Número total de profesores de la DES/CAMPUS según corresponda
Unidad de medida 4.1.3	Unidad de medida 4.2.3
Profesor	Profesor
Fuentes (medios de verificación) 4.1.4	Fuentes (medios de verificación) 4.2.4
Unidad de Estadística	Unidad de Estadística
Método de recopilación de datos 4.1.5	Método de recopilación de datos 4.2.5
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos

5. Observaciones
El indicador sirve para medir el número de profesores beneficiados con las obras autorizadas, se parte del supuesto de entrega de los recursos financieros para la obra en el primer mes del año calendario.

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible

Ficha Técnica de Indicadores

1.Datos de identificación del Fondo PP-Q 4/4					
Fondo [1.1]	Ramo 33. Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)				
Unidad responsable del Fondo o del Programa [1.2]	Universidad Autónoma de Querétaro				
Objetivo [1.3]					
Medir el grado de avance de construcción de las Obras autorizadas.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador [2.1]			Identificación del indicador [2.2]		
Avance de construcción de obra			FAF-4 Indicador de PP-Q con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.		
Dimensión a medir [2.3]	Eficacia		Unidad de medida [2.4]	Avance de Construcción	
Desagregación geográfica [2.5]	Campus/DES		Frecuencia de medición [2.6]	Semestral	
Tipo de Indicador: Gestión					
Método de cálculo [2.7]			Definición [2.8]		
$MCC = \left(\frac{MCOBRA}{MCAOBRA} \right) * 100$			Metros cuadrados terminados de la obra (MCOBRA) sobre Metros cuadrados autorizados para la Obra (MCAOBRA), por cien.		
3. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo) [3.1]			Meta y periodo de cumplimiento [3.2]		
Valor	Año	Periodo	Valor	100	
0	2013	Anual	Periodo de cumplimiento	12 meses	
Comportamiento del indicador hacia la meta [3.3]			Parámetros de semaforización [3.4]		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad [3.5]	Alta		90% o más	60%	30%
4. Características de las variables					
Variables [4.1 y 4.2]					
Nombre Variable Numerador [4.1.1]			Nombre Variable Denominador [4.2.1]		
Metros cuadrados terminados de la obra			Metros cuadrados autorizados		
Descripción de la variable [4.1.2]			Descripción de la variable [4.2.2]		
Son los metros cuadrados de construcción			Son los metros cuadrados de construcción		

terminados a la fecha de aplicación de indicador	autorizados por el FAFEF
Unidad de medida [4.1.3]	Unidad de medida [4.2.3]
Metros Cuadrados	Metros Cuadrados
Fuentes (medios de verificación) [4.1.4]	Fuentes (medios de verificación) [4.2.4]
Secretaría Administrativa (Dirección de Obras)	Secretaría Administrativa (Dirección de Obras)
Método de recopilación de datos [4.1.5]	Método de recopilación de datos [4.2.5]
Explotación de registros administrativos	Explotación de registros administrativos
5. Observaciones	
Este indicador sirve para medir el grado de avance de la obra en cuanto a metros cuadrados, parte del supuesto de que los recursos financieros se entregarán en el primer mes del año calendario	

Fuente: Elaborado con base en la información del Anexo del Presupuesto de Egresos 2014, Tomo 1-IX, publicado en el ITDIF.
Nota: n. d. No disponible