

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE QUERETARO  
 SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
 Indicadores Fam Basica 2023  
 Cuarto Trimestre 2023

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo	
2023		4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	17837	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0			0			0	Otras causas	no se tiene proyectos autorizados en esta categoría	N/D	Validado	
2023		4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	17846	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitando para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0		100		100	Otras causas	Obras concluidas, ampliación de metas por ingreso de remanentes en el cuarto trimestre	100	Validado			
2023		4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	17852	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentran en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Se refiere a los alumnos que son beneficiados de los planteles educativos públicos de tipo básico que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en <a href="https://www.gob.mx/inf/ed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica">https://www.gob.mx/inf/ed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica</a>	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados en el mejoramiento en las condiciones de infraestructura física educativa (IME) en el año / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de infraestructura en el estado en el año) x 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0		0	no aplica al instituto, la información que se reporta es referente a la ejecución de proyectos de obra, rehabilitación y/o equipamiento.		0		0	Otras causas	no aplica al instituto, la información que se reporta es referente a la ejecución de proyectos de obra, rehabilitación y/o equipamiento.	N/D	Validado
2023		4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	17855	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con procesos de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitando para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0		0		0		0	Otras causas	No se tiene obras en proceso, todas fueron concluidas	N/D	Validado	
2023		4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	17980	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0		0		0		0	Otras causas	no se tiene proyectos autorizados en esta categoría	N/D	Validado	

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE QUERETARO  
 SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
 Indicadores Fam Basico a 2023  
 Cuarto Trimestre 2023

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023		4	Queretaro		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	179911	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que pueden ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en <a href="https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica">https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica</a> .	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención del estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	3,09172	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	El total de escuelas públicas de 2,929 nivel Básica, se obtiene del "Resumen Estadístico", que publica la USEBEG en su página de internet.	3,09172	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	3,71007	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	120	Validado	
2023		4	Queretaro		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	180576	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de los Lineamientos para la aplicación de los recursos para la conservación y mantenimiento de proyectos de la Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM Potenciado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en <a href="https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica">https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica</a>	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención en el estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	no se tiene proyectos autorizados en esta categoría	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	no se tiene proyectos autorizados en esta categoría	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	N/D	Validado
2023		4	Queretaro		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185898	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	100	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	100	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	Obras concluidas, ampliación de metas por ingreso de remanentes en el cuarto trimestre	100	Validado		
2023		4	Queretaro		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185896	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	100	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	100	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	Obras concluidas, ampliación de metas por ingreso de remanentes en el cuarto trimestre	100	Validado		
2023		4	Queretaro		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185899	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	0	[just1]{ciclo:2023,trim:4,just1}{Otras causas,usuari@jancnchom,bom,fecha:16/01/24}	No se tiene obras en proceso, todas fueron concluidas	N/D	Validado		

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE QUERETARO  
 SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
 Indicadores Fam Basica 2023  
 Cuarto Trimestre 2023

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	4	4	Queretaro		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	18589	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidos por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,m:4,j:1}Otras causas,unsonom:0,unanchom:0,fecha:16/01/24}}	0	{just1:{ciclo:2023,m:4,j:1}Otras causas,unsonom:0,unanchom:0,fecha:16/01/24}}	0	Otras causas	No se tiene obras en proceso, todas fueron concluidas	N/D	Validado		

LAE: Maria de la Luz Arreola Montero  
 Analista A  
 Dirección de Administración y Finanzas

Arq. Julieta Victoria Centeno Hermosillo  
 Jefa de Planeación y Programación