

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE QUERETARO  
 SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
 Indicadores Fam Basica 2023  
 Informe definitivo 2023

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador  | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación  | Detalle  | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo  | Justificación | Detalle | Avance (%)   | Flujo  |     |              |              |              |     |          |          |          |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---|---|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|--|--|-----------------|---------------|---------|--|---------------|---------|--|--|-----|--------------|--------------|--------------|-----|----------|----------|----------|
| 2023  | 5       | 5         | Queretaro          | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 17837               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado  | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo) x 100   | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               |  |  | 0               |               |         | 0  | Otras causas  |         |  |  | N/D | Validado     |              |              |     |          |          |          |
| 2023  | 5       | 5         | Queretaro          | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 17846               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento   | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitando para llevar a cabo una función o una labor determinada.   | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo) x 100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               |  | 100  |                 |               | 100     | [just1: ciclo:2023,trim:5,just:Otras causas,usuario:juancancho,fecha:25/06/24] |               |         | 100  | Otras causas   |     |              | 100          | Validado     |     |          |          |          |
| 2023  | 5       | 5         | Queretaro          | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 17852               | Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentran en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa                      | Se refiere a los alumnos que son beneficiados de los planteles educativos públicos de tipo básico que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en <a href="https://www.gob.mx/inf/ed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica">https://www.gob.mx/inf/ed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica</a>   | (Alumnos de educación básica que fueron beneficiados en el mejoramiento en las condiciones de infraestructura física educativa (IME) en el año / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de infraestructura en el estado en el año) x 100       | Fin                 | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 0               | [just1: ciclo:2023,trim:5,just:Otras causas,usuario:juancancho,fecha:25/06/24] | no aplica al instituto, la información que se reporta es referente a la ejecución de proyectos de obra, rehabilitación y/o equipamiento. |                 |               | 0       |  |               | 0       | [just1: ciclo:2023,trim:5,just:Otras causas,usuario:juancancho,fecha:25/06/24] | no aplica al instituto, la información que se reporta es referente a la ejecución de proyectos de obra, rehabilitación y/o equipamiento. |     |              | 0            | Otras causas |     |          | N/D      | Validado |
| 2023  | 5       | 5         | Queretaro          | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 17855               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento  | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiado por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitando para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.  | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100                                   | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               |  | 0  |                 |               | 0       |  |               | 0       | [just1: ciclo:2023,trim:5,just:Otras causas,usuario:juancancho,fecha:25/06/24] |  |     | 0            | Otras causas |              |     | N/D      | Validado |          |
| 2023  | 5       | 5         | Queretaro          | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 17980               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.               | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               |  | 0  |                 |               | 0       |  |               | 0       |  |  | 0   | Otras causas |              |              | N/D | Validado |          |          |

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE QUERETARO  
 SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
 Indicadores Fam Basica 2023  
 Informe definitivo 2023

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación  | Detalle  | Meta Modificada  | Justificación                                       | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle  | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|-----------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|--|--|--|---|---------|-------------------------|---------------|----------|------------|-------|
| 2023  |         | 5         | Queretaro          |           | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 17991               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en <a href="https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica">https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica</a> .   | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención del estado) x 100              | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 3,09172         | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | 3,71007  | Otras causas  | 120     | Validado                |               |          |            |       |
| 2023  |         | 5         | Queretaro          |           | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 18057               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado            | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de los Lineamientos para la aplicación de los recursos para la conservación y mantenimiento de proyectos de la Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM Potenciado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en <a href="https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica">https://www.gob.mx/infed/acciones-y-programa/normatividad-tecnica</a>   | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención en el estado) x 100  | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 0               | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | no se tiene proyectos autorizados en esta categoría                                | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | no se tiene proyectos autorizados en esta categoría | 0       | Otras causas            | N/D           | Validado |            |       |
| 2023  |         | 5         | Queretaro          |           | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 18589               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento   | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.                  | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100                  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | 100  | Otras causas  | 100     | Validado                |               |          |            |       |
| 2023  |         | 5         | Queretaro          |           | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 18586               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción   | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.  | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | 100  | Otras causas  | 100     | Validado                |               |          |            |       |
| 2023  |         | 5         | Queretaro          |           | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 007                     | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 18589               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento  | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | [justi:]ciclo:2023,trim:5,justi:Otras causas,usuari:ojancnchom,bom,fecha:25/06/24] | 0  | Otras causas  | N/D     | Validado                |               |          |            |       |

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE QUERETARO  
 SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
 Indicadores Fam Basica 2023  
 Informe definitivo 2023

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador   | Definición del Indicador   | Método de Cálculo   | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo    | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación  | Detalle | Meta Modificada  | Justificación | Detalle      | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle  | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|-----------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|---|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|--|---------|--|---------------|--------------|-------------------------|---------------|----------|------------|-------|
| 2023  | 5       | 5         | Queretaro          |           | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 18589               | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Escuelas, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | {just1:{ciclo:2023,x1:m:5,y1:1}Otras causas,usuario:ianchoomb,fecha:25/06/24}} | 0       | {just1:{ciclo:2023,x1:m:5,y1:1}Otras causas,usuario:ianchoomb,fecha:25/06/24}} | 0             | Otras causas |                         | N/D           | Validado |            |       |

Lic. Maria de la Luz Arreola Montero  
 Analista A  
 Dirección de Administración y Finanzas

Arq. Julieta Victoria Centeno Hermosillo  
 Jefa de Planeación y Programación